



Praktik dan Dukungan Bagi Pembelajaran di Masa Pandemi

Klik artikel untuk membaca



Save The Children

Save Our Education, Menyuarakan Harapan Anak atas Akses Belajar Berkualitas dalam Lingkungan Aman

Bertepatan dengan momen satu tahun sekolah di Indonesia ditutup karena pandemi, Save The Children Indonesia membuka rangkaian kampanye *Save Our Education* di tahun 2021 ini, yang merupakan bentuk kerja sama dengan anak-anak dalam menyuarakan harapan anak-anak serta hak atas akses belajar yang berkualitas di lingkungan yang aman. [Baca artikelnya di sini](#)

(Save The Children Indonesia)



SMERU

Pembelajaran Jarak Jauh Masih akan Tetap di sini. Kita Harus Buat Kualitasnya Setara Sekolah Tatap Muka

Selama pandemi COVID-19 belum terkendali, pembelajaran jarak jauh tampaknya akan tetap menjadi metode pembelajaran utama bagi banyak murid. Pemerintah dan sekolah perlu terus mengembangkan strategi pembelajaran jarak jauh agar kualitasnya setara dengan pembelajaran tatap muka, mengingat hal ini akan tetap bertahan selama pandemi maupun pada masa depan. [Baca artikelnya di sini](#)

(The SMERU Research Institute)



Modul Pembelajaran Kelas 1-6 Sekolah Dasar

Pandemi #COVID19 membuat anak-anak harus belajar dari rumah. Hal ini menjadi tantangan bukan hanya bagi anak-anak, tetapi juga bagi para pendidik. Menjawab tantangan ini, WVI bekerja sama dengan Lembaga Penjamin Mutu Kalimantan Barat dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Sambas mengajak 23 Sekolah Dasar dari 11 kecamatan di Kab. Sambas untuk menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang kontekstual sesuai dengan kondisi pandemi. [Tonton videonya di sini](#)

(Wahana Visi Indonesia)



Dukungan Modul dan Buku Panduan Belajar di Masa Pandemi untuk 150 SD/MI di Provinsi Nusa Tenggara Barat

Sebanyak 150 sekolah dan madrasah terpencil di NTB, mendapat bantuan modul pembelajaran numerasi dan literasi serta buku panduan pembelajaran di tengah pandemi dari Pemerintah Australia. Penyerahan bantuan tersebut dilakukan secara virtual oleh Daniel Woods, Konselor untuk Pembangunan Manusia dari Kedutaan Besar Australia di Jakarta, dan diterima oleh perwakilan dari enam kabupaten sasaran, Jumat (20/8). Bantuan tersebut diberikan melalui Program INOVASI Provinsi NTB.

[Baca artikelnya di sini](#)

(INOVASI)



Belajar dari Rumah yang Tidak Efektif Selama Pandemi Berpotensi Hapus Bonus Demografi

Pelaksanaan belajar dari rumah di Indonesia yang tidak efektif selama pandemi COVID-19 dapat menghapus peluang untuk mendapatkan manfaat dari bonus demografi. Bagaimana semua itu dapat mempengaruhi peluang emas ketenagakerjaan Indonesia di masa depan, dan apa yang harus dilakukan mulai sekarang untuk mengantisipasinya?

[Baca artikelnya di sini](#)

(The SMERU Research Institute)



Studentpreneurship: Menggali Minat Siswa Berwirausaha Sejak Dini

Agar siswa kreatif di masa pandemi, guru harus banyak mencoba kegiatan yang mendorong percobaan siswa. Seperti yang dilakukan oleh Diana Indrawati, Guru kelas III SDN 174/V Intan Jaya Tanjung Jabung Barat Provinsi Jambi yang mengadakan pembelajaran wirausaha mandiri agar siswa dapat belajar tentang teknologi pangan yang bahan bakunya didapatkan dari sekitar rumah.

[Baca artikelnya di sini](#)

(Tanoto Foundation)



Belajar Sejarah Kreatif dengan MIKiR

Pembelajaran aktif dan kreatif harus terus dilakukan guru selama pandemi. Guru harus mengantisipasi dengan beragam cara pembelajaran aktif. Seperti yang dilakukan Ibu Watini, guru SMPN Air Joman 2 Asahan Sumatera Utara yang memfasilitasi siswanya dengan menggunakan pembelajaran aktif MIKiR untuk mempelajari sejarah.

[Baca artikelnya di sini](#)

(Tanoto Foundation)



Memperkuat Dukungan Orang Tua untuk Pembelajaran Anak demi Mencegah Learning Loss saat Pandemi COVID-19

Masa belajar dari rumah yang berkepanjangan selama pandemi COVID-19 dapat menyebabkan hilangnya capaian belajar atau learning loss pada siswa. Pengawasan aktif orang tua telah menjadi kebutuhan dalam memantau perkembangan pembelajaran anak-anak mereka ketika mereka belajar dari rumah. INOVASI telah mendistribusikan sekitar 167.000 modul literasi dan numerasi dalam bentuk cetak di NTT kepada orang tua untuk membantu anak-anak mereka belajar dari rumah.

[Baca artikelnya di sini](#)

(INOVASI)



Managemen Sekolah dan Budaya Baca



Serah Terima Simbolis Petisi Kawal Dana BOS dan Bantuan Belajar untuk 12.000 Siswa

Serah terima simbolis dari Save the Children kepada Kemendikbudristek untuk Petisi Kawal Dana Bos dan Bantuan Belajar bagi 12.000 Siswa dengan nilai lebih dari 2 miliar, dilakukan saat memperingati Hari Anak Nasional 2021. Sebanyak 9.000 paket belajar disebar di Kabupaten Bone dan Wajo di Provinsi Sulawesi Selatan, dan 3.000 paket di Kabupaten Sumba Barat dan Tengah di Provinsi Nusa Tenggara Timur. [Baca artikelnya di sini](#)

(Save The Children Indonesia)

Hasil Penelitian dan Panduan



Menuju Respons dan Pemulihan COVID-19 yang Berfokus pada Anak

Lebih dari 80 juta anak dan remaja di Indonesia menghadapi tantangan 'kenormalan baru'. Pendidikan jutaan anak dan remaja terganggu, akses layanan kesehatan, gizi, dan perlindungan terdampak begitu besar. Keluarga harus berjuang untuk dapat bertahan secara finansial. Ketimpangan yang ada semakin memburuk, terutama yang terkait dengan gender, kemiskinan, dan disabilitas.

[Unduh dan baca dokumennya di sini](#)

(UNICEF Indonesia)



Modul Keterampilan dan Kecakapan Hidup Bagi Remaja Selama Pandemi

Pandemi COVID-19 membawa berbagai perubahan dan dampak di seluruh aspek kehidupan masyarakat, dan salah satunya adalah kelompok usia remaja. Untuk itu, remaja perlu dibekali tentang bagaimana mereka mampu menjalani dan beradaptasi dengan kebiasaan baru di masa pandemi, serta diberikan pengetahuan dasar tentang keterampilan dan kecakapan hidup agar remaja tangguh dan tanggap COVID-19.

[Unduh dan baca dokumennya di sini](#)

(Wahana Visi Indonesia)



Analisis Situasi Pembelajaran Digital di Indonesia

Tujuan analisis ini adalah untuk memahami kesenjangan digital anak-anak dan remaja di Indonesia, dengan penekanan khusus pada kesenjangan kesetaraan dan hambatan lain yang dapat mempengaruhi peningkatan pembelajaran digital. Analisis dilakukan melalui penelitian sekunder, wawancara mendalam, dan wawancara validasi dengan anak muda di seluruh negeri.

[Unduh dan baca dokumennya di sini](#)

(UNICEF Indonesia)



Meningkatkan Kebersihan Toilet dan Praktik Cuci Tangan pada Sekolah-sekolah di Indonesia

Laporan ini mencakup penilaian cepat tentang situasi fasilitas, norma, standar, dan praktik WASH (Water, Sanitation and Hygiene atau Air, Sanitasi dan Kebersihan) di sekolah pada akhir Tahun 2020 dan membahas implikasi kebijakan dan rekomendasi untuk pembukaan sekolah kembali dengan aman.

[Baca artikelnya dan unduh dokumennya di sini](#)

(World Bank)

Pemimpin Redaksi
Yasmin Kapitan

Tim Redaksi
Annisa Rachmawati, Yunda Nabila,
Danumurthi Mahendra

Kontributor:
Save The Children Indonesia, SMERU Research Institute, INOVASI, Tanoto Foundation, The World Bank, UNICEF Indonesia, Wahana Visi Indonesia

Kirimkan Saran, Masukkan, dan Permintaan Informasi ke Redaksi!

Kami ingin sekali mendengar saran, masukkan, permintaan informasi dan cerita dari daerah para pembaca! Kirimkan melalui email:
danumurthim@gmail.com