

# TEMUAN AWAL (2017): NUSA TENGGARA BARAT\* KABUPATEN DOMPU

Nusa Tenggara Barat (NTB) adalah provinsi terbesar ke-13 di Indonesia dengan lebih dari 4,5 juta penduduk. Meskipun angka partisipasi siswa masuk sekolah meningkat, belum semua siswa di NTB belajar dengan efektif. Kualitas pembelajaran di provinsi ini masih tergolong rendah, terutama di jenjang pendidikan dasar. NTB merupakan provinsi mitra pertama INOVASI, dan implementasi program dilakukan di enam kabupaten yaitu Lombok Tengah, Lombok Utara, Sumbawa, Sumbawa Barat, Dompus dan Bima.

INOVASI bekerja untuk memahami dan mengatasi tantangan pembelajaran di ruang kelas, khususnya yang berkaitan dengan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Program ini menggunakan pendekatan yang khas dalam mengembangkan berbagai program rintisannya, dan bekerja serta mempelajari secara langsung bersama mitra-mitranya di daerah dalam mengeksplorasi dan mengidentifikasi permasalahan, kemudian bersama-sama merancang solusi yang relevan guna mengatasi tantangan pembelajaran yang ditemui di daerah tersebut.

Hasil temuan ini memberikan gambaran awal mengenai praktik pengajaran ruang kelas dan sekolah di kabupaten mitra INOVASI sebelum implementasi program. Data-data diperoleh melalui wawancara dengan para pemangku kepentingan kabupaten dan pengkajian ulang informasi.

## DATA PENDIDIKAN: KABUPATEN DOMPU



65.48/100

Indeks Pembangunan Manusia 2016



94.3%

Angka melek huruf 2014



3,315 guru di kabupaten  
906 tersertifikasi



Rp 816,600

Dana APBD 2015 per siswa



27%

Angka putus sekolah tingkat SD



Angka partisipasi murni SD 2016

97% perempuan

95% laki-laki



Di tahun 2015, rasio guru tidak tetap dibandingkan guru tetap di NTB berkisar 65% hingga 28%. Dompus merupakan salah satu yang terbanyak dalam hal jumlah guru tidak tetap.

Statistik Indonesia, 2016, dan Neraca Pendidikan Daerah, 2014



## PENYEDIAAN LAYANAN PENDIDIKAN

Tidak ada responden di Dompus yang menilai literasi dan numerasi sebagai isu utama yang mempengaruhi hasil pembelajaran. Dua program prioritas di Dompus dalam meningkatkan pendidikan di tahun 2016-2017:

- Distribusi guru
- Hasil belajar siswa meningkat



## PEMBELAJARAN UNTUK SEMUA ANAK

Kabupaten Dompus telah mengalokasikan sumber daya untuk mendukung kelompok siswa yang kurang berprestasi. Target inisiatif ini adalah para siswa yang mengalami kesulitan belajar, dan ini merupakan program peningkatan kemampuan literasi dan numerasi.



## HASIL AKSI (ASESMEN KOMPETENSI SISWA INDONESIA)

Hasil AKSI nasional 2016 untuk kelas IV SD menunjukkan kinerja sekolah-sekolah di NTB tidak sebaik wilayah lainnya.

Nilai rata-rata membaca dan IPA di NTB **70 sampai 80 poin lebih rendah** dari **rata-rata nasional (500)**, sementara untuk matematika sekitar **50 poin lebih rendah** dari rata-rata nasional.

Di Dompus, lebih dari 50% siswa kelas IV SD memperoleh nilai AKSI di bawah 400.

