



# MITRA PENDIDIK

Edisi I - Agustus 2020

## Belajar dari Rumah yang Berorientasi pada Siswa

[klik artikel untuk membaca](#)



### Libatkan Anggota Keluarga Belajar dengan LKS INOVASI

Guru kelas 1 SDN Mojorejo 1, Kota Batu, Jawa Timur, Ibu Nurina Manggiasih, S.Pd memanfaatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikembangkan oleh INOVASI untuk mendukung kegiatan belajar siswanya selama di rumah. **INOVASI**



### Kisah Ratih, Kartini Masa Kini Mengajar Siswa Desa di Tengah Karantina

Masa pandemi memunculkan beragam kisah inspiratif tentang kisah perjuangan guru dengan tantangannya. Salah satu kisah datang dari Ibu Ratih Hermiyati, guru yang bertugas di daerah pedesaan Jambi yang menghadapi tantangan tersendiri mengajar di masa pandemi Covid-19. **Tanoto Foundation**



### Belajar dari Rumah Selama Pandemi COVID-19

Moreyna adalah murid di PAUD Kuncup Mekar di Jayapura. Sejak Pemerintah Papua memutuskan untuk menutup semua sekolah di provinsi ini pada bulan Maret 2020, ia belajar dari rumah bersama ibunya, Maria Morin. **UNICEF**



### Percobaan Uji Amilum pada Bahan Makanan di Rumah

Ibu Krista Adayu, guru kelas VI SDN Gumilir 06, Cilacap, Jawa Tengah, memanfaatkan WA group paguyuban orangtua untuk berinteraksi dengan para siswanya. Salah satunya pada pembelajaran IPA tentang percobaan Uji Amilum pada bahan makanan di rumah. **Tanoto Foundation**



### LKS dengan Materi Psikoedukasi Sangat Sesuai untuk Siswa Beragam Jenjang

Di Sumenep, Jawa Timur, seorang guru sekolah dasar, Pak Avan Fathurrahman, sempat viral karena tetap melaksanakan pembelajaran secara langsung ke rumah-rumah siswanya. Avan pun juga memanfaatkan Lembar Kerja Siswa (LKS) yang dikembangkan INOVASI saat mengunjungi siswa di rumah. **INOVASI**



### Sekolah Radio di Timur Indonesia

Sebagian besar anak-anak di tujuh kecamatan Kabupaten Timor Tengah Selatan (TTS), Nusa Tenggara Timur, belum bisa menikmati belajar secara online. Yusti (15 tahun) mendengar bahwa Pemerintah Kabupaten TTS bergerak cepat menyiarkan program pendidikan melalui radio. **Plan Indonesia**



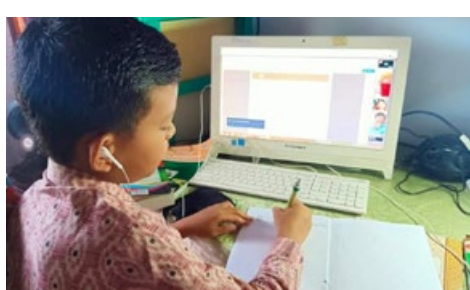
### Potret Pendidikan Selama Pandemi di Perbatasan Borneo

Septi, guru honorer SDN 13 Tanjung, Sajingan Besar, Kabupaten Sambas, menyatakan di masa pandemi ini banyak anak di daerahnya, yang belum bisa mengakses pembelajaran daring. Untuk mengatasinya, Septi bersama 16 orang pendamping yang terdiri dari 7 guru dan 9 kader terlibat mendampingi 193 siswa dalam 14 kelompok belajar di 6 desa. **Wahana Visi Indonesia**

## Manajemen Sekolah dan Budaya Baca

### Cara Kreatif Kepala Memimpin Pembelajaran di Masa Pandemi

Masa pandemi ini merupakan tantangan bagi kepala sekolah dalam mendukung guru untuk bisa memfasilitasi siswa belajar dari rumah. Pengalaman dua kepala sekolah di Riau dan Kalimantan Timur yang membantu guru, orangtua, dan siswa dalam pelaksanaan belajar dari rumah yang berkualitas bisa menjadi contoh. **Tanoto Foundation**



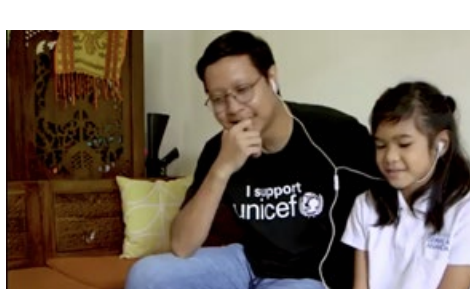
### 'Pahlawan Baca' di Tengah Pandemi

Di Kabupaten Sumba Barat, Nusa Tenggara Timur, seorang pustakawati bernama Ibu Heronima Lende mengunjungi rumah-rumah siswa untuk melakukan tugasnya sebagai pustakawati. Dia berusaha menyediakan bahan bacaan yang menarik untuk para siswa yang sedang belajar dari rumah. **INOVASI**



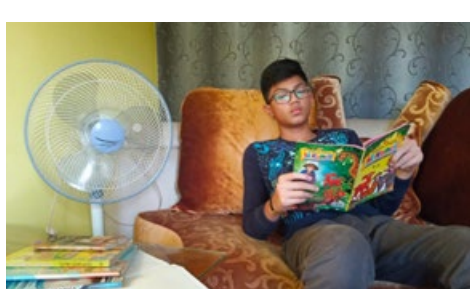
### Peran Orangtua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah

Bekerja sekaligus mendampingi anak belajar dari rumah adalah sebuah kebiasaan baru selama pandemi virus corona. Yuk simak cerita singkat dari Nugroho Warman, Spesialis Pendidikan UNICEF mengenai kebiasaan baru ini! **UNICEF**



### Belajar dari Rumah, Begini Cara Guru Buat Siswa Asyik Membaca

Walaupun sedang belajar dari rumah, siswa perlu terus difasilitasi untuk membaca buku bacaan. Inisiatif dilakukan Ibu Erza Rian Aggraini, guru MI Muhammadiyah 01 Pekanbaru, Riau, bisa dicontoh sehingga membuat para siswanya asyik dan terbiasa membaca buku setiap hari. **Tanoto Foundation**



## Hasil Penelitian dan Panduan



### Memulihkan Penurunan Kemampuan Siswa Saat Sekolah di Indonesia Dibuka Kembali: Pedoman bagi Pembuat Kebijakan

Beberapa simulasi menunjukkan bahwa ditutupnya sekolah akibat pandemi ini dapat menyebabkan penurunan kemampuan siswa yang lebih besar dibandingkan akibat libur sekolah. **Program RISE di Indonesia**



### Belajar dari Rumah: Potret Ketimpangan Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19

Melalui studi ini, SMERU berusaha memahami pelaksanaan Belajar dari Rumah untuk mengidentifikasi kebijakan dan strategi yang perlu disusun Kemdikbud RI dan pihak-pihak terkait lainnya agar ketimpangan hasil belajar antarmurid tidak makin lebar ketika kegiatan belajar kembali normal. **The SMERU Research Institute**