



Media kulit kerang



Tantangan pembelajaran

Siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan perkalian saat ditulis dalam soal cerita, kurang memahami fakta-fakta dan pertanyaan dari soal cerita perkalian.



Solusi potensial

Belajar perkalian sambil bermain, seperti menggunakan media kulit kerang, siswa mencari sendiri, menghitung jumlah kerang yang mereka dapat.

Catatan refleksi guru

Siswa lebih menyukai kegiatan pembelajaran yang dilakukan di luar kelas. Dari hasil *pre-test* dan *post-test*, tampak ada peningkatan. Lewat *workshop* Guru BAIK, guru jadi tahu bahwa ia harus proaktif mengetahui karakteristik siswa.

Perencanaan Pembelajaran



Kegiatan

Guru akan mengelompokkan siswa dengan kemampuan yang berbeda-beda untuk memberikan kesempatan kepada siswa yang lebih mahir untuk berdiskusi dan membantu siswa lainnya. Tiap kelompok akan mendapatkan soal cerita dan ilustrasinya. Kemudian, mereka akan diminta mengidentifikasi fakta-fakta Matematika serta apa yang diminta dari soal tersebut, kemudian menggunakannya untuk memecahkan soal.

1. Mencari bahan di hari sebelumnya
2. Membuat kelompok
3. Siswa dengan kategori mahir disebar ke kelompok lain
4. Masuk ke materi perkalian
5. Siswa berlatih di lembar kerja

Waktu yang dibutuhkan untuk mengajar ide solusi

Dua minggu, dua kali seminggu

Bahan-bahan yang dibutuhkan

- Kulit kerang
- Tutup botol bekas

