

Informasi terkini seputar Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI), program kemitraan Pemerintah Indonesia dan Australia dalam meningkatkan mutu pendidikan. Bermitra dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, INOVASI berupaya menemukan cara-cara yang terbukti berhasil (dan tidak berhasil) dalam meningkatkan hasil pembelajaran literasi dan numerasi siswa Indonesia di jenjang SD dan MI



47 Program Rintisan INOVASI di 4 Provinsi

Selama enam bulan terakhir, berbagai rangkaian kegiatan dari program rintisan INOVASI berlangsung di seluruh 17 kabupaten mitra, termasuk di lima kabupaten baru di Jawa Timur. Dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa kelas awal (SD/MI), program-program rintisan INOVASI dilaksanakan dengan fokus yang berbeda-beda. Fokus tersebut meliputi literasi, numerasi, instruksi multibahasa, kepemimpinan sekolah, pengajaran kelas rangkap, pendidikan inklusif, pelibatan masyarakat di sekolah, dan pendidikan tanggap darurat (pasca gempa Lombok).

Memetik pelajaran dari pelaksanaan program rintisan Guru BAIK (Belajar – Aspiratif – Inklusif – Kontekstual) dan kegiatan-kegiatan pra-rintisan di NTB, NTT, dan Kalimantan Utara, kini pendekatan program pun menjadi lebih teknis dengan mengadopsi model pelatihan dasar atau short course yang dilaksanakan melalui Kelompok Kerja Guru (KKG) dan Kelompok Kerja Kepala Sekolah (KKKS). Pendekatan ini juga selaras dengan model pengembangan keprofesian berkelanjutan (PKB) bagi guru dan tenaga kependidikan yang dilakukan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dan juga Kementerian Agama, sebagai salah satu bentuk upaya pemerintah dalam meningkatkan mutu guru dan tenaga kependidikan.

-  [Peta lokasi program rintisan INOVASI](#)
-  [Program-program rintisan INOVASI](#)

-  [Factsheet INOVASI](#)



Forum Temu INOVASI tingkat Nasional dan Provinsi

Akhir tahun 2018 forum pendidikan Temu INOVASI tingkat nasional dan tingkat provinsi berlangsung di Jakarta (28 November) dan di NTB (18-19 Desember). Masing-masing forum dihadiri oleh lebih dari 200 peserta, termasuk para pemangku kepentingan pemerintah di tingkat pusat dan daerah, para guru, kepala sekolah, mitra LSM dan asosiasi pendidikan lainnya, serta masyarakat umum.

Di Jakarta, forum ini diselenggarakan dalam semangat memperingati Hari Guru Nasional, dan menghadirkan narasumber dari empat provinsi mitra INOVASI yaitu dari Provinsi NTB, NTT, Kalimantan Utara, dan Jawa Timur. Para penyaji, termasuk guru dan perwakilan pemerintah daerah, berbagi praktik pendidikan yang menjanjikan di daerah masing-masing, kisah-kisah inspirasional dan pengalaman mereka dalam bekerja mengatasi tantangan belajar dan mengajar di kelas, khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran literasi dan numerasi di kelas awal, serta pendidikan inklusif.

Serupa dengan forum di tingkat pusat, forum Temu INOVASI yang di Mataram, NTB menjadi kesempatan bagi pemangku kepentingan kunci untuk berbagi hasil temuan dari berbagai program rintisan INOVASI yang dilaksanakan di enam kabupaten di NTB. Selain itu, penganugerahan pemenang Lomba Inovasi Pembelajaran NTB pun diberikan dimana sebanyak 8 orang guru SD dari Kabupaten Sumbawa, Sumbawa Barat dan Kota Mataram menjadi pemenang dengan ide-ide pembelajaran literasi, numerasi, inklusi terbaik. Lomba ini diikuti oleh lebih dari 80 guru dari seluruh NTB dan terselenggara atas kerjasama INOVASI dengan Pemprov NTB, termasuk Dinas Pendidikan dan Dinas KominfoTIK.

-  [Inovasi Pembelajaran di NTB, NTT, Kaltara dan Jatim](#)
-  [Ide Pembelajaran Literasi, Numerasi, Inklusi di NTB](#)

-  [Temu INOVASI Jakarta videos](#)
-  [Kompas: Inovasi dimulai dari cara pandang guru](#)



Lokakarya Penyediaan Buku Bacaan Anak di Satuan Pendidikan

Dalam rangka meningkatkan kemampuan literasi dan mendorong kecintaan membaca di kalangan siswa, satu hal yang diakui oleh para pembuat kebijakan dan praktisi pendidikan adalah jangan pernah meremehkan kekuatan buku bacaan yang bagus dan berkualitas. Pada tanggal 11 Desember 2018 di Jakarta, Pusat Kurikulum dan Perbukuan (Puskurbuk) Balitbang Kemendikbud bersama INOVASI mengumpulkan para pembuat kebijakan dari empat provinsi mitra program, guru, kepala sekolah, Satgas Gerakan Literasi Sekolah, aktivis buku anak-anak, penerbit, CSR dan distributor buku anak-anak dalam sebuah Lokakarya Penyediaan Buku Bacaan Anak di Satuan Pendidikan.

Tujuan dari workshop ini adalah untuk membahas tantangan dan solusi terkait dengan masalah pengadaan buku anak-anak di Indonesia - khususnya di kelas awal. Sebagai contoh, minat membaca anak di Kalimantan Utara sangat tinggi, hampir 85%. Namun ketika ditanya buku apa? jawaban yang diberikan adalah buku pelajaran. Menyikapi hal tersebut serangkaian inisiatif pun dilaksanakan, yaitu: Pertama, mereview buku-buku yang sudah dinilai oleh Puskurbuk yang cocok digunakan di kelas awal. Kedua, Workshop Penyediaan Buku Bacaan yang berlangsung kemarin, dan, Ketiga adalah mereview buku-buku yang sudah beredar di pasaran agar nantinya bisa digunakan di satuan pendidikan, khususnya kelas awal.

-  [Membangun gerakan literasi nasional: Kekuatan sebuah buku bacaan yang bagus](#)

-  [Pertama di Indonesia: Bulungan gunakan BOSDA untuk suplai buku bacaan di sekolah](#)



Seminar Kemitraan untuk Pembelajaran (P4L) ke-2

Untuk mencapai tujuan meningkatnya mutu pendidikan di Indonesia, perlu dibangun suatu aliansi berbagai organisasi pendidikan untuk saling bekerja sama. Berangkat dari alasan tersebut, INOVASI pada akhir tahun 2018 menandatangani perjanjian kemitraan dengan 17 LSM dan organisasi pendidikan yang ada di Indonesia, yaitu: CIS Timor; Dompot Dhuafa; Edukasi 101; Forum Lingkar Pena; Kolaborasi Literasi Bermakna; Sahabat Pulau Indonesia; Suluh Insan Lestari (SIL); Taman Bacaan Pelangi; Universitas Bina Nusantara; Universitas Borneo Tarakan (UBT); Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (UINSA) Surabaya; Universitas NU Surabaya (UNUSA); Universitas Negeri Makassar (UNM); Universitas Negeri Surabaya (UNESA); Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLA); dan Yayasan Sulinama.

Sejalan dengan berbagai program rintisan (pilot) yang saat ini dilaksanakan oleh INOVASI, kemitraan baru ini akan menjadi upaya untuk turut meningkatkan hasil belajar siswa dalam bidang literasi dan numerasi di empat provinsi mitra INOVASI. Untuk menandai peluncuran kemitraan baru, seminar Partnership for Learning (P4L) ke-2 diselenggarakan di Surabaya (7-9 November 2018) – seminar pertama diselenggarakan pada bulan Mei 2018 di Bali. Semua penerima hibah, serta perwakilan pemerintah pusat dan daerah, menghadiri seminar ini.

-  [INOVASI Grants and Partnerships fact sheet](#)
-  [Acara Peluncuran Program Kemitraan dan Hibah INOVASI](#)

-  [IDN Times: Program Kemitraan dan Hibah INOVASI Resmi Diluncurkan](#)

Nusa Tenggara Barat



Dukungan Pendidikan Pasca Gempa di NTB

Gempa berkekuatan 6,4 Mw mengguncang Pulau Lombok, NTB pada akhir Juli 2018, dan menjadi rangkaian gempa awal sebelum gempa bermagnitudo lebih besar mengguncang Lombok pada 5 Agustus 2018. Dalam rangka membantu agar kegiatan belajar mengajar diupayakan tetap berjalan meski gedung sekolah rusak dan ambruk, INOVASI pun sejak bulan September 2018 berupaya membantu kabupaten mitranya di Provinsi NTB yang terkena dampak, yaitu kabupaten Lombok Utara dan Sumbawa. Bekerja langsung dengan para pemangku kepentingan kunci, maka strategi pelaksanaan program rintisan pun dirancang ulang, guna sesuai konteks pasca gempa. Fokus program rintisan tetap menjadikan peningkatan kemampuan literasi dasar siswa sebagai prioritas program, tetapi kini disertai dengan materi pendidikan tanggap darurat dan pemulihan pasca gempa. Hal ini dilakukan dalam bentuk dukungan psiko-edukasi yang difasilitasi oleh ABKIN NTB (Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia). INOVASI juga mengkoordinir program pengkajian keamanan sekolah-sekolah mitra program, serta membangun sekolah darurat atau sekolah bambu semi-permanen yang dapat digunakan sebelum bangunan permanen siap pakai.

-  Fitria Kaplale dan praktik pembelajaran pasca gempa
-  Kampung Media: Sekolah Bambu di Malaka Lombok Utara



Nusa Tenggara Timur



Peringatan Hari Aksara Internasional ke-53

Acara peringatan Hari Aksara Internasional ke-53 tingkat Provinsi NTT yang diselenggarakan di Waikabubak, Sumba Barat (10 Oktober 2018) menjadi ajang berbagi informasi dan pengalaman baik dalam upaya memberantas buta aksara di Indonesia dan khususnya di NTT, demikian yang disampaikan dalam sambutan tertulis Gubernur NTT, Viktor Laiskodat. INOVASI ikut serta mendukung acara ini dengan menjadi salah satu narasumber talkshow pendidikan dan membuka booth pameran praktik-praktik baik literasi, keduanya diadakan di kediaman Bupati Sumba Barat. Beberapa guru mitra INOVASI dan fasilitator daerah dari keempat kabupaten di Sumba berbagi pengalaman mereka untuk meningkatkan hasil belajar literasi kelas awal. INOVASI pun juga mendatangkan para peserta program dari NTB, Jawa Timur dan Kalimantan Utara untuk berbagi pengalaman mereka.

-  Victory News: Karnaval Budaya Semarakkan Hari Aksara Indonesia Ke-53
-  Gatra: Gubernur NTT: Butuh Kerja Keras Berantas Buta Aksara di NTT



Sumba Barat sebagai Kabupaten Literasi

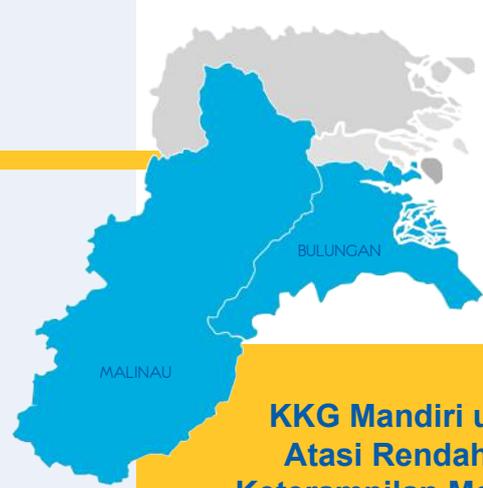
Untuk memperkuat program literasi di Sumba Barat, INOVASI memfasilitasi penyusunan Peraturan Bupati tentang Kabupaten Sumba Barat sebagai Kabupaten Literasi dan dilengkapi dengan petunjuk teknis untuk mengimplementasikan program literasi secara terstruktur, komprehensif dan terukur dan melibatkan SKPD lainnya di tingkat kabupaten. Selain itu, INOVASI bekerjasama dengan Dinas Pembangunan Masyarakat Desa Kabupaten Sumba Barat sedang mempersiapkan percontohan desa literasi, yaitu di Desa Lokory. Hal ini dilakukan dengan melibatkan desa dalam gerakan literasi, program literasi keluarga dan masyarakat menjadi lebih terprogram dengan baik.

Peta Jalan Pendidikan di Dompu dan Lombok Tengah

Penyusunan peta jalan atau roadmap peningkatan mutu pendidikan di daerah bertujuan untuk mempercepat pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM), yang kini menjadi salah satu program prioritas pemerintah. Di Dompu, penyusunan peta jalan pendidikan di Dompu dalam hal peningkatan literasi dan numerasi merupakan respon dari Bupati Dompu, Drs. H. Bambang M. Yasin, untuk mengatasi tantangan rendahnya kemampuan literasi dan numerasi siswa SD/MI kelas awal di Dompu. Implementasi peta jalan tersebut diperkuat dengan dibuatnya Peraturan Bupati serta diintegrasikan ke dalam perencanaan daerah, Rencana Kerja (Renja), dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (RKPD) Kabupaten Dompu. Peta jalan pendidikan inklusif pun sedang dikembangkan di Kabupaten Lombok Tengah untuk mendukung pelaksanaan program pendidikan inklusi di kabupaten yang telah mendeklarasikan diri sebagai 'Kabupaten Inklusi' pada tahun 2013. Konsultasi publik terkait hal ini telah dilakukan, seperti yang berlangsung di Kantor Bupati Lombok Tengah pada 21 November 2018. Peta jalan tersebut tentunya menjadi salah satu pendekatan perencanaan dan pelebagaan pendidikan inklusi yang terintegrasi dalam perencanaan dan kelembagaan daerah – mendorong perubahan pada Peraturan Bupati Lombok Tengah No. 39 tahun 2013 tentang Pendidikan Inklusif dan Peraturan Daerah No 2 tahun 2009 tentang Pengelolaan Pendidikan Kabupaten Lombok Tengah.

-  Dompukab.go.id: INOVASI dan Pemda Dompu Gelar Konsultasi Roadmap Literasi dan Numerasi
-  Sasambonews: INOVASI Konsultasi Publik Soal Road Map Pendidikan Inklusif

Kalimantan Utara



'Kelas Literat' di acara peringatan HUT Kabupaten Malinau ke-19

Dalam acara peringatan HUT Kabupaten Malinau ke-19 dan *Irau* (Pesta Budaya) selama dua pekan (15–27 Oktober 2018), INOVASI turut berpartisipasi dengan menghadirkan 'Kelas Literat' di area pameran. Kelas Literat ini merupakan replika ruang kelas sekolah-sekolah mitra INOVASI yang menampilkan berbagai media pembelajaran, cerita perubahan, dan sudut baca dengan berbagai buku-buku bacaan anak. Sudut baca menjadi tempat yang paling ramai dikunjungi anak-anak, karena setiap hari puluhan anak menghabiskan tiga puluh menit membaca berbagai buku cerita. Sedangkan area media pembelajaran lebih banyak dikunjungi oleh para guru. Bersama Dinas Pendidikan Malinau, INOVASI juga menggelar diskusi interaktif pada 24 Oktober 2018 yang diikuti oleh 150 peserta yaitu para pejabat kabupaten Malinau, kepala sekolah, pengawas, guru, pengurus KKG dan komunitas literasi.

 Disdik Malinau: Diskusi Interaktif 'Menghadirkan kelas dan sekolah literasi di Malinau'

KKG Mandiri untuk Atasi Rendahnya Keterampilan Membaca Siswa

Di banyak wilayah di Indonesia, kebutuhan akan budaya membaca sangat kuat. Tidak terkecuali di Kalimantan Utara. Hasil Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) yang dilakukan oleh Kemendikbud RI menunjukkan nilai rata-rata literasi membaca untuk Kalimantan Utara adalah dua poin di bawah rata-rata nasional (RPSA Kaltara 2017). Temuan ini juga diperkuat Survei Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia yang dilakukan INOVASI. Survei ini menemukan bahwa hanya 14,59 persen siswa kelas 1 SD yang mampu membaca dan 60,94 persen di kelas 2. Seluruh daerah di Indonesia tengah didorong untuk mencari jalan mengatasi rendahnya keterampilan membaca siswa SD. Kabupaten Bulungan di Kalimantan Utara (Kaltara), menjawab tantangan ini dengan mengembangkan Kelompok Kerja Guru (KKG) mandiri

 Bulungan Kembangkan KKG Mandiri untuk Atasi Rendahnya Keterampilan Membaca Siswa

Desa Percontohan: Sinergi Layanan Perpustakaan Desa dengan Layanan Sekolah

Melalui Keputusan Bupati Malinau telah ditetapkan 5 desa sebagai desa percontohan yang bersinergi dengan sekolah mitra INOVASI. Percontohan ini bertujuan mensinergikan layanan perpustakaan desa dengan layanan sekolah. Implementasi sinergi layanan perpustakaan desa telah diperkuat dengan Peraturan Desa pada Desa Wisata Pulau Sapi, yaitu peraturan desa (Perdes) No 5 Tahun 2018 yang mengatur tentang pengelolaan, pengorganisasian, dan pendanaan perpustakaan desa yang sebagian dari alokasi pengadaan buku diperuntukkan bagi buku bacaan siswa kelas awal. Dalam pengelolaannya, perpustakaan desa diintegrasikan dengan perpustakaan sekolah. Praktik pengelolaan perpustakaan desa ini – yang diperkuat dengan Perdes tentang pengelolaan perpustakaan desa, kini dilakukan di 4 Desa lainnya: Desa Kuala Lapang, Kec. Malinau Barat; Desa Sentaban, Kec. Malinau Barat; Desa Salap, Kec. Malinau Utara dan Desa Lubak Manis, Kec. Malinau Utara.



Jawa Timur



Peraturan Walikota tentang Batu Sebagai Kota Literasi

Pemerintah Kota Batu menyelenggarakan Gebyar Literasi Kota Batu pada tanggal 8 November 2018. Acara ini dibuka oleh Walikota Batu, Dewanti Rumpoko, didampingi perwakilan dari Kedutaan Besar Australia, Sarah Ayu, dan Program Direktur INOVASI, Mark Heyward, yang diawali dengan pembukaan dan pencaanangan Peraturan Walikota (Perwali) tentang Batu Sebagai Kota Literasi. Acara kemudian diikuti dengan gerakan 2.500 siswa membaca senyap selama 15 menit, pawai literasi, lomba vlog untuk mendokumentasikan seluruh kegiatan Gebyar Literasi, pameran dan bursa buku murah, dan talkshow literasi. INOVASI sangat mendukung kegiatan ini, selain juga terlibat dalam perumusan Perwali. "Berkat INOVASI saya mengetahui potensi besar pendidikan di tingkat sekolah dalam bidang literasi dan kepemimpinan sekolah di Kota Batu. Dengan adanya Perwali ini saya pun berharap dapat dikembangkan tidak hanya di sekolah namun juga di masyarakat agar Kota Batu dapat menjadi tujuan wisata literasi dan pendidikan," ungkap Walikota Batu, Dewanti Rumpoko. INOVASI pun memfasilitasi Dinas Pendidikan Kota Batu dalam menyusun petunjuk teknis tentang pelaksanaan peraturan walikota tentang literasi. Hal ini penting untuk menjembatani bahasa hukum di Perwali ke bahasa teknis operasional di tingkat sekolah/madrasah.

 Radar Malang: Siapkan Batu jadi Kota Literasi



Produk - Produk INOVASI

LAPORAN



Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia/ AKSI Provinsi NTB (2016)



Tinjauan Sistematis: Intervensi, Praktik dan Faktor Kontekstual terkait Hasil Belajar Literasi dan Numerasi Siswa Indonesia



Gambaran Umum Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB)



Studi Diagnostik Pembelajaran Pendidikan Dasar di Kab. Bima, NTB



Studi Diagnostik Pembelajaran Pendidikan Dasar di Kab. Lombok Tengah, NTB



Temuan Awal: Program Rintisan Guru BAIK



Evaluasi Proses Pelaksanaan Program Rintisan Guru BAIK



Analisis Situasi Partisipatif Cepat (RPSA) untuk Dukungan Pembelajaran Provinsi Kalimantan Utara



Studi Kasus KKG di Moyo Hulu, Sumbawa



Sintesis Hasil Studi Diagnostik Pembelajaran Pendidikan Dasar di Enam Kabupaten Mitra INOVASI di Provinsi NTB

BUKLET



VIDEOS



Tentang INOVASI



Bima, NTB



Dompu, NTB



Lombok Tengah, NTB



Kota Batu, Jatim



Kota Batu, Jatim (2)



Mojokerto, Jatim



Turen, Jatim



Bondowoso, Jatim



Mojokarang, Jatim



Seminar Kemitraan Pendidikan



Temu Inovasi Jawa Timur

INFOGRAFIK



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB)



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Sumbawa Barat, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Sumbawa, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Dompu, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Lombok Utara, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Lombok Tengah, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Bima, NTB



Potret Pendidikan Dasar Enam Kabupaten Mitra INOVASI di NTB



Temuan Awal Januari-Juni 2017 Program Rintisan Guru BAIK – Lombok Utara dan Sumbawa, NTB



Evaluasi Tengah Tahun Program Rintisan Guru BAIK – NTB



Analisis Situasi Partisipatif Cepat (RPSA) untuk Dukungan Pembelajaran Provinsi Kalimantan Utara



Studi Kasus KKG di Moyo Hulu, Sumbawa

NEWSLETTER



BERITA INOVASI

Edisi I/Des 2017

Edisi II/ Jan-Mar 2018

Edisi III/ Apr-Jul 2018

Edisi IV/ Agt-Okt 2018



BERITA INOVASI Nusa Tenggara Barat

Edisi I/Des 2017

Edisi II/ Jan-Mar 2018

Edisi III/ Apr-Jul 2018

Edisi IV/ Agt-Sept 2018



BERITA INOVASI Nusa Tenggara Timur

Edisi I/ Jan-Mar 2018

Edisi II/ Apr-Jul 2018



BANUANTA Kalimantan Utara

Edisi I/ Jan-Mar 2018

Edisi II/ Apr-Jul 2018



BERITA INOVASI Jawa Timur

Edisi III/ Apr-Jul 2018



Ingin tahu lebih banyak tentang INOVASI?

Kunjungi website www.inovasi.or.id untuk informasi terbaru terkait program rintisan dan berbagai kegiatan INOVASI.

Silakan klik di sini untuk mengunduh

Lembar Fakta

- Mengenal INOVASI
- INOVASI di NTB
- INOVASI di NTT
- INOVASI di Kalimantan Utara
- INOVASI di Jawa Timur

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19,
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,
Jakarta Pusat, 10270
Indonesia

Tel : (+6221) 720 6616

Fax : (+6221) 720 6616

info@inovasi.or.id

Inovasi Untuk Anak Sekolah Indonesia

INOVASI Pendidikan

www.inovasi.or.id

INOVASI
Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
Kemitraan Australia Indonesia

INOVASI dikelola oleh Palladium atas nama pemerintah Australia

Palladium
MAKE IT POSSIBLE