

Informasi terkini seputar Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI), program kemitraan Pemerintah Indonesia dan Australia dalam meningkatkan mutu pendidikan. Bermitra dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, INOVASI berupaya menemukan cara-cara yang terbukti berhasil (dan tidak berhasil) dalam meningkatkan hasil pembelajaran literasi dan numerasi siswa Indonesia di jenjang SD dan MI



Kunjungan Pemantauan Kemendikbud, Kemenag, dan Pemerintah Australia: Implementasi program INOVASI di Pulau Sumba, NTT

Pada tanggal 18-20 Februari 2019, kunjungan pemantauan implementasi program di Pulau Sumba, NTT dilakukan untuk memperoleh gambaran yang lebih detil dan konkret terhadap permasalahan yang timbul berikut penyelesaiannya, serta bentuk-bentuk inovasi yang telah dilakukan di bidang pendidikan dasar.

Selain mengunjungi beberapa sekolah yang terlibat dalam program rintisan INOVASI di Sumba Tengah, Sumba Barat dan Sumba Barat Daya, peserta juga berkesempatan bertemu dengan para pimpinan daerah yaitu Wakil Bupati Sumba Barat, Wakil Bupati Sumba Barat Daya, Wakil Bupati Sumba Tengah, Camat Tana Righu, serta Kepala Desa dan masyarakat Desa Lokory – difasilitasi oleh Kepala Dinas Pemberdayaan Masyarakat Desa.

Dalam kunjungan bersama ini, tim memperoleh berbagai temuan menarik. Dua di antaranya termasuk di semua SD yang dikunjungi ada anak yang berkebutuhan khusus (ABK). Guru dan kepala sekolah diketahui menemui kesulitan dalam membantu anak-anak tersebut karena, antara lain, para guru belum memiliki cara yang pas menghadapi hal tersebut. Kedua, meski berkomitmen tinggi, SD inklusi belum memiliki rencana kerja dan anggaran sekolah (RKAS) yang sungguh berpihak pada kebutuhan dan pembelajaran ABK.

- ▢ Booklet: Ide Pembelajaran Literasi-Numerasi Sumba Barat Daya
- ▢ Meningkatkan pembelajaran untuk penutur bahasa ibu di Pulau Sumba, Indonesia
- ▢ Video: Praktik gerakan literasi di Sumba Barat Daya dan Sumba Timur, NTT

Rapat Komite Pengarah Program INOVASI

Sebagai bagian dari koordinasi rutin dalam perkembangan dan pelaksanaan program, rapat komite pengarah program INOVASI kembali diselenggarakan pada tanggal 14 Maret 2019.

Berdasarkan diskusi yang dipimpin oleh Kepala Balitbang Kemendikbud (selaku Ketua Komite Pengarah), salah satu rekomendasi utama pada rapat enam bulanan di tingkat pusat tersebut adalah pentingnya mitra-mitra di daerah – yang selama ini telah mendukung proses yang dilakukan melalui program INOVASI – melakukan inovasi yang memang cocok dilakukan di daerahnya, tidak sekedar mengikuti aturan.

Temu INOVASI “Pembelajaran multi-bahasa di kelas awal”

Setelah empat kali digelar pada tahun 2018, forum Temu INOVASI kembali diselenggarakan INOVASI bersama Balitbang Kemendikbud dan dihadiri oleh lebih dari 80 orang peserta baik itu perwakilan pemerintah pusat dan daerah, guru dan tenaga kependidikan daerah, maupun masyarakat umum pelaku dan penggiat pendidikan.

Forum diskusi pertama tahun ini digelar pada tanggal 20 Maret 2019 dengan tema “Pemanfaatan Bahasa Ibu: Solusi Lokal Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa SD Kelas Awal” dan menghadirkan narasumber dari tiga lokasi pelaksanaan program INOVASI yaitu Wakil Bupati Bima, guru SDN Sari Kalampa (Bima, NTB), guru SD Praibakul (Sumba Timur, NTT), Yayasan Sulinama (mitra program di Sumba Timur), dan Yayasan Suluh Insan Lestari (mitra program di Sumba Barat Daya). Selain itu juga hadir perwakilan UNICEF Indonesia ‘Papua Reads’ dan Ketua Satgas Gerakan Literasi Sekolah Kemendikbud.

Pada kesempatan ini diskusi membahas seputar praktik baik, kisah inspiratif, serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi tantangan pembelajaran literasi di SD/MI kelas awal dengan memanfaatkan bahasa ibu untuk bertransisi ke dalam bahasa Indonesia.

- ▢ Video: Transisi bahasa dalam pembelajaran di Bima, NTB dan Sumba Timur, NTT
- ▢ Kompas: Pemakaian bahasa ibu mempercepat pemahaman konsep pembelajaran
- ▢ Kompas.com: Jembatan bahasa, solusi inovasi pembelajaran di tengah bahasa daerah
- ▢ DevPolicy blog: Refleksi dari program rintisan INOVASI ‘pembelajaran multi bahasa berbasis bahasa ibu’

INOVASI di RembukNas Pendidikan dan Kebudayaan

Pada acara Rembuk Nasional Pendidikan dan Kebudayaan (RNPk) yang digelar oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tanggal 11-14 Februari 2019, INOVASI turut menyajikan berbagai materi publikasi inovasi pembelajaran literasi dan numerasi, selain itu juga berpartisipasi dalam talkshow Bagi Inspirasi: Inovasi Pembelajaran Literasi, Numerasi, Inklusi.

Di sesi talkshow tersebut, INOVASI menghadirkan tiga orang guru dari Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB) yang merupakan pemenang Lomba Inovasi Pembelajaran 2018, yaitu dari Sumbawa (Rohana, SDN Pangenjar) untuk kategori literasi, Sumbawa Barat (Ludy Mirsafa, SDN 11 Taliwang) untuk kategori numerasi, dan Sumbawa (Hadiatollah, guru SDN 3 Lape) untuk kategori pendidikan inklusi. Lomba tersebut diselenggarakan INOVASI bekerja sama dengan Pemprov NTB. Ketiganya berkesempatan untuk berbagi ide-ide lokal dalam mengatasi tantangan pembelajaran di daerah yang merupakan kreativitas masing-masing guru tersebut.

Studi INOVASI: Gambaran kualitas pendidikan dan hasil rintisan

Berbagai studi dan laporan terbaru INOVASI menyajikan hasil-hasil yang muncul dari implementasi berbagai kegiatan dan program rintisan, termasuk di antaranya studi tentang inventarisasi praktik inovasi pendidikan di Jawa Timur serta studi *endline* program rintisan pertama INOVASI, yaitu Guru BAIK (Belajar, Aspiratif, Inklusif dan Kontekstual).

Program rintisan Guru BAIK melalui serangkaian lokakarya dan kegiatan pendampingan berbasis kelas, para guru dilatih untuk mampu mengidentifikasi tantangan belajar yang dihadapi siswanya. Berdasarkan informasi tersebut, para guru kemudian mampu mengembangkan, menguji, meninjau dan melakukan iterasi berbagai solusi demi untuk mengatasi tantangan pembelajaran di kelas. Sebagai hasil dari proses tersebut, guru menjadi lebih reflektif, kompeten, dan lebih percaya diri dalam menyampaikan pembelajaran berdasarkan kurikulum, menggunakan teknik penilaian kelas, dan memecahkan masalah mereka sendiri.

- ▣ Laporan *Endline*: Program rintisan Guru BAIK di NTB
- ▣ Laporan *Endline*: Program rintisan Gema Literasi di NTB (dalam kemitraan dengan Save the Children)
- ▣ Studi pemetaan praktik inovasi pendidikan di Jawa Timur
- ▣ Analisis situasional sosial-budaya Dompu, NTB
- ▣ Laporan *Baseline* Program di Kalimantan Utara
- ▣ Laporan *Baseline* Program di Nusa Tenggara Timur



Nusa Tenggara Barat



Pendidikan dalam situasi pasca-bencana

Setelah gempa bumi tahun 2018 yang mengguncang Pulau Lombok, INOVASI mulai bekerja dengan cepat dengan para pemangku kepentingan lokal untuk menyusun strategi baru untuk meningkatkan kualitas pendidikan setelah gempa. Program rintisan INOVASI di Lombok Utara, yang bertujuan meningkatkan kemampuan literasi siswa kelas awal, dirancang ulang. Selain itu ada pula berbagai kegiatan lainnya, termasuk asesmen cepat terhadap bangunan yang rusak, pembangunan sekolah bambu, dan pelatihan pendidikan psiko-sosial bagi guru untuk membantu siswa agar bisa belajar kembali. Melalui program kemitraan dan hibah INOVASI, satu program rintisan baru pun dilaksanakan oleh Yayasan Tunas Aksara juga dengan tujuan yang sama, yaitu meningkatkan kemampuan literasi siswa yang masih rendah.

Terkait peluang dan tantangan dalam melangsungkan kembali pendidikan bagi anak-anak pasca bencana, beberapa catatan INOVASI termasuk meliputi tiga tantangan utama ketika melakukan pendidikan di akomodasi sementara. Pertama, antusiasme para guru untuk melaksanakan tugas mereka, meskipun ruang kelas tidak sama. Kedua, ketersediaan fasilitas belajar yang tepat dan aset sekolah sulit, termasuk alat bantu mengajar untuk siswa - seperti buku. Terakhir adalah perlunya sinergi antara para pemangku kepentingan untuk mengembalikan situasi pembelajaran seperti sedia kala.

- ▣ Kompas.com: Kisah "Sekolah Bambu" dan Titik Bangkit Pendidikan di Lombok
- ▣ Devex: INOVASI's response to the Lombok earthquake
- ▣ Blog DevPolicy: Dukungan INOVASI pasca gempa di Lombok, NTB



Jawa Timur



Memperkuat Dukungan Orangtua Demi Pembelajaran Anak

Di semua kabupaten mitra, INOVASI bekerja dengan berbagai pemangku kepentingan, termasuk orangtua dan masyarakat. Pada tanggal 5-7 Maret 2019, INOVASI menginisiasi pertemuan dengan seluruh orangtua murid dari kelas 1 hingga kelas 6 di beberapa sekolah mitra program rintisan kelas rangkap di Kecamatan Sukapura, Kabupaten Probolinggo, Jawa Timur. Pertemuan dilaksanakan di SDN Wonokerto 2, SDN Sariwani 2, SDN Ngadisari 2, dan SDN Sukapura 3, secara terpisah.

Beberapa sekolah mitra program rintisan kelas rangkap tersebut memiliki karakter yang serupa, di mana mereka memiliki jumlah murid yang cukup kecil yaitu berkisar 40-60 untuk total keseluruhan anak dari kelas 1 hingga ke kelas 6. Hal yang lumrah di sekolah-sekolah tersebut jika pada musim tertentu, anak-anak tidak masuk sekolah beberapa hari untuk menemanai orangtua ke ladang ataupun ke pasar.

- ▣ Peran Serta Orang Tua di Probolinggo, Jawa Timur dalam Pembelajaran



Nusa Tenggara Timur

Kunjungan Wakil Duta Besar Australia untuk Indonesia dan Kepala Perwakilan Bank Dunia untuk Indonesia dan Timor-Leste ke Pulau Sumba, NTT

Wakil Duta Besar Australia untuk Indonesia, Alaster Cox, dan Kepala Perwakilan Bank Dunia untuk Indonesia dan Timor Leste, Rodrigo A. Chaves, melakukan kunjungan ke Kabupaten Sumba Timur pada tanggal 27-28 Maret 2019. Kunjungan tersebut bertujuan untuk mengamati langsung pelaksanaan dua program di Sumba Timur; yaitu Program INOVASI dan juga pelaksanaan Strategi Nasional Pemerintah Indonesia dalam Percepatan Pencegahan Stunting melalui Program Investing in Nutrition and Early Years (INEY) oleh Bank Dunia. Selama kunjungan, keduanya berkesempatan untuk bertemu dengan Bupati Sumba Timur, Gidion Mbiliyora, perwakilan kunci pemerintah daerah lainnya, serta perwakilan sekolah dan masyarakat.

SD Kapunduk merupakan salah satu sekolah dampingan program INOVASI yang menjadi lokasi kunjungan. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah di mana program rintisan (pilot) INOVASI yaitu pembelajaran multibahasa berbasis bahasa Ibu dilaksanakan. Di sekolah, keduanya berkesempatan untuk mengamati langsung kegiatan belajar mengajar di kelas dan berbincang-bincang dengan guru serta kepala sekolah. Pertemuan makan siang dengan Bupati Sumba Timur, Gidion Mbiliyora, menjadi kesempatan baik untuk membahas berbagai topik, termasuk strategi kabupaten dalam mendukung peningkatan literasi siswa yang dilakukan INOVASI.

- Pos Kupang: Wakil Duta Besar Australia dan Kepala Perwakilan Bank Dunia Kunjungi SDM Kapunduk Sumba Timur
- Waingapu.com: Wakil Dubes Australia Nyatakan Program INOVASI Di Sumba Berpotensi Dilanjutkan



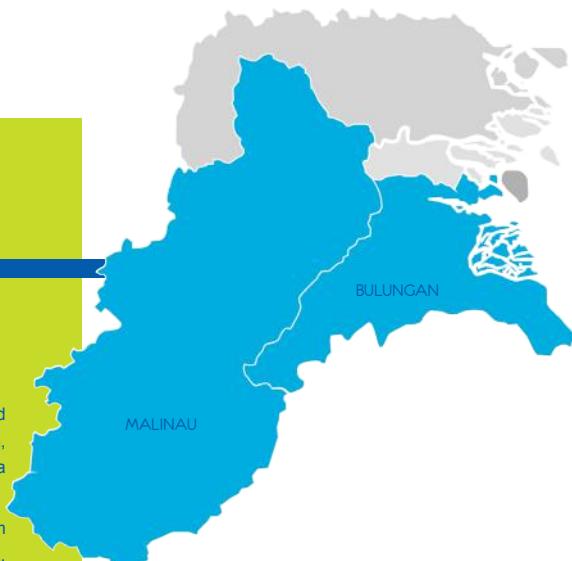
Kalimantan Utara

Membuat Perubahan dalam Praktik Pembelajaran di Kelas

Dalam artikel yang dimuat di The Jakarta Post di bulan Maret 2019, Direktur Program INOVASI Mark Heyward menceritakan pengalamannya bertemu dengan Kuleh Lenjau, seorang guru inspiratif di SD 8 di Baratan, Kalimantan Utara. Hasil identifikasi tantangan pembelajaran di kelasnya adalah kebanyakan siswanya tidak bisa membaca ketika memasuki kelas satu. Butuh waktu lama agar siswanya belajar tentang huruf.

Di tengah lokakarya INOVASI pertamanya, Pak Kuleh sempat bertanya-tanya apakah dia mampu ikut serta dalam program ini. "Jujur, saya merasa otak saya terlalu tua, bahwa saya tidak bisa lagi menyerap ide-ide baru," katanya. Namun ternyata hal itu tidaklah menjadi hambatan. Rekan-rekan sesama guru pun memberikan dukungan, membuatnya tetap bertahan mengikuti rangkaian program INOVASI. Pendekatan mengajarnya pun mulai berubah, ia tidak lagi hanya mengajar menggunakan buku teks, menulis di papan tulis, dan berbicara di depan kelas – kini ia menggunakan berbagai media pembelajaran yang dia kumpulkan dari sekitar sekolah.

- Jakarta Post: Jungle school: Making a change in classrooms



Produk - Produk INOVASI

LAPORAN



Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia/
AKSI Provinsi NTB (2016)



Tinjauan Sistematis: Intervensi, Praktik dan Faktor Kontekstual terkait Hasil Belajar Literasi dan Numerasi Siswa Indonesia



Gambaran Umum Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB)



Studi Diagnostik Pembelajaran Pendidikan Dasar di Kab. Bima, NTB



Studi Diagnostik Pembelajaran Pendidikan Dasar di Kab. Lombok Tengah, NTB



Temuan Awal: Program Rintisan Guru BAIK



Evaluasi Proses Pelaksanaan Program Rintisan Guru BAIK



Analisis Situasi Partisipatif Cepat (RPSA) untuk Dukungan Pembelajaran Provinsi Kalimantan Utara



Studi Kasus KKG di Moyo Hulu, Sumbawa



Sintesis Hasil Studi Diagnostik Pembelajaran Pendidikan Dasar di Enam Kabupaten Mitra INOVASI di Provinsi NTB



VIDEOS



Tentang INOVASI



Bima, NTB



Dompu, NTB



Lombok Tengah, NTB



Kota Batu, Jatim



Kota Batu, Jatim (2)



Mojokerto, Jatim



Turen, Jatim



Bondowoso, Jatim



Mojokarang, Jatim



Seminar Kemitraan Pendidikan



Temu Inovasi Jawa Timur



INFOGRAFIK

Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Provinsi Nusa Tenggara Barat (NTB)



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Sumbawa Barat, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Sumbawa, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Dompu, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Lombok Utara, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Lombok Tengah, NTB



Temuan Awal: Gambaran Umum Pendidikan di Bima, NTB



Potret Pendidikan Dasar Enam Kabupaten Mitra INOVASI di NTB



Temuan Awal Januari-Juni 2017 Program Rintisan Guru BAIK – Lombok Utara dan Sumbawa, NTB



Evaluasi Tengah Tahun Program Rintisan Guru BAIK – NTB



Analisis Situasi Partisipatif Cepat (RPSA) untuk Dukungan Pembelajaran Provinsi Kalimantan Utara



Studi Kasus KKG di Moyo Hulu, Sumbawa

NEWSLETTER



BERITA INOVASI

- Edisi I/Des 2017
- Edisi II/ Jan-Mar 2018
- Edisi III/ Apr-Jul 2018
- Edisi IV/ Agt-Okt 2018
- Edisi V/ Okt-Des 2018



BERITA INOVASI Nusa Tenggara Barat

- Edisi I/ Des 2017
- Edisi II/ Jan-Mar 2018
- Edisi III/ Apr-Jul 2018
- Edisi IV/ Agt-Sept 2018
- Edisi V/ Okt-Des 2018



BERITA INOVASI Nusa Tenggara Timur

- Edisi I/ Jan-Mar 2018
- Edisi II/ Apr-Jul 2018
- Edisi III/ Aug-Sep 2018
- Edisi IV/ Okt-Des 2018



BANUANTA Kalimantan Utara

- Edisi I/ Jan-Mar 2018
- Edisi II/ Apr-Jul 2018
- Edisi III/ Agt-Sept 2018
- Edisi IV/ Okt-Des 2018



BERITA INOVASI Jawa Timur

- Edisi II/ Apr-Jul 2018
- Edisi III/ Agt-Sept 2018
- Edisi IV/ Okt-Des 2018

Silakan klik di sini untuk mengunduh

Lembar Fakta

Mengenal INOVASI

INOVASI di NTB

INOVASI di NTT

INOVASI di Kalimantan Utara

INOVASI di Jawa Timur

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19,
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,
Jakarta Pusat, 10270
Indonesia

Tel : (+6221) 720 6616

Fax : (+6221) 720 6616

info@inovasi.or.id

Inovasi Untuk Anak Sekolah Indonesia

INOVASI Pendidikan

www.inovasi.or.id

Komunitas Inovasi Pembelajaran

INOVASI dikelola oleh Palladium atas nama pemerintah Australia

INOVASI
Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
Kemitraan Australia Indonesia

Palladium
MAKE IT POSSIBLE