

• PANDUAN PENDIDIKAN INKLUSIF •

UNTUK GANGGUAN EMOSI DAN PERILAKU

Pentingnya memahami tentang gangguan fungsi, akan membantu menemukan kebutuhan khusus yang diperlukan oleh masing-masing anak dengan potensi dan keadaan lingkungan sekitar sebagai sumber dayanya.



RAGAM GANGGUAN EMOSI DAN PERILAKU DAN CARA MENGENALINYA

Aspek yang perlu diperhatikan

Kenali anak yang memiliki gangguan emosi dan perilaku:

- | | |
|---|---|
| <p>Usia 2 bulan:</p> <p>1 Tidak merespon suara keras, tidak tersenyum saat melihat orang, dll.</p> <p>Usia 4 bulan:</p> <p>2 Tidak bergumam atau bersuara, tidak memasukkan barang ke mulut, dll.</p> <p>Usia 6 bulan:</p> <p>3 Terlihat sangat kaku dengan otot kencang, tubuh sangat lunglai, dll.</p> <p>Usia 8 bulan:</p> <p>4 Tidak bisa duduk tanpa ditopang, tidak merespon saat dipanggil, dll.</p> <p>Usia 1 tahun:</p> <p>5 Tidak bisa berdiri meski ditopang, tidak mengucap sepekat kata pun, dll.</p> | <p>Usia 2 tahun:</p> <p>6 Tidak bisa berjalan seimbang, tidak bisa merespon ajakan/perintah, dll.</p> <p>Usia 3 tahun:</p> <p>7 Sering jatuh, tidak suka kontak mata, tidak bisa berbicara satu kalimat, dll.</p> <p>Usia 4 tahun:</p> <p>8 Berbicara tidak jelas, sulit melakukan pekerjaan dasar (misalnya, berganti baju, tidur, dan ke toilet), dll.</p> <p>Usia 5 tahun:</p> <p>9 Tidak banyak menunjukkan variasi emosi, menunjukkan perilaku ekstrem (agresif, takut, malu), sangat mudah terdistraksi, dll.</p> |
|---|---|

Catatan untuk Orang Tua & Guru
Apapun jenisnya, gangguan perilaku pada anak merupakan kondisi yang perlu segera dideteksi dan ditangani oleh Psikolog dan Psikiater. Jika tidak ditangani sejak dini, gangguan perilaku pada anak berpotensi berkembang menjadi gangguan mental yang dapat mengganggu tumbuh kembang dan kualitas hidup anak.

Tingkatan Gangguan Fungsi Emosi & Perilaku

Beberapa jenis gangguan perilaku:

Gangguan Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD)

ADHD adalah istilah psikiatri yang dipakai untuk menyebut gangguan perilaku yang ditemukan pada anak.

Gangguan Autisme

Kumpulan kondisi yang diklasifikasikan sebagai gangguan *neurodevelopmental* atau gangguan perkembangan otak dan fungsi neurologis.

Gangguan Conduct Disorder (CD)

Perilaku dan emosi serius yang membuat anak menunjukkan perilaku kekerasan, suka merusak benda tertentu, dan cenderung sulit mengikuti aturan.

Gangguan Kejiwaan dan Emosi Lainnya

Seperti skizofrenia, bipolar, kecemasan, dan depresi.

SARANA DAN KEGIATAN PENDUKUNG PEMBELAJARAN

Kebutuhan Pendukung Pembelajaran

Alat Belajar Kognitif



Alat Terapi Fisik



Alat Terapi Akademik



Program Khusus

Terdapat beberapa hal yang dibutuhkan anak dengan gangguan emosi dan perilaku, yaitu:

Terapi Perilaku



Terapi Kognitif



Terapi Bermain

Desensitisasi Perilaku



Bertujuan untuk mengajarkan secara bertahap, mulai dari hal yang mudah atau disenangi hingga yang sulit, sehingga menghasilkan respons positif dan menyenangkan.

Untuk meningkatkan kemampuan anak dalam menyelesaikan tugas, bisa dimulai dengan memberikan target yang realistis dan bertahap.



Secara khusus, buku "Menumbuh dan Membumi: Anakmu, Anakku, Anak Ibu Pertiwi – Memoar Pandu Pendidikan Inklusif" menjabarkan lebih lanjut program khusus bagi anak yang memiliki gangguan emosi dan perilaku. Pindai kode QR ini untuk membaca bukunya secara gratis atau kunjungi bit.ly/PanduanPendidikanInklusif.