

• PANDUAN PENDIDIKAN INKLUSIF •

UNTUK GANGGUAN FUNGSI PENGLIHATAN

Pentingnya memahami tentang gangguan fungsi, akan membantu menemukan kebutuhan khusus yang diperlukan oleh masing-masing anak dengan potensi dan keadaan lingkungan sekitar sebagai sumber dayanya.



RAGAM GANGGUAN PENGLIHATAN DAN CARA MENGENALINYA

Gejala Gangguan Penglihatan

Kenali gejala gangguan penglihatan sejak dini agar gangguan bisa segera diatasi.

Gejala Fisik

- 1 Bagian bola mata yang hitam berwarna keruh
- 2 Peradangan hebat pada kedua bola mata dan bola mata bergoyang terus.
- 3 Kerusakan nyata pada kedua bola mata.

Melalui Observasi

- 4 Tidak dapat melihat atau mengenali orang dari jarak 6 meter.
- 5 Sering tersandung atau meraba-raba saat berjalan.
- 6 Melihat terlalu dekat dan sulit mengambil benda kecil.
- 7 Melihat sambil memalingkan kepala ke kiri atau kanan, menunduk atau mendongak.

Catatan untuk Orang Tua & Guru
Maksimalkan indra lain seperti indra pendengaran, peraba, penciuman, dan pengecap. Sediakan alat bantu untuk belajar.

Tingkatan Gangguan Fungsi Penglihatan

Sedikit Kesulitan

Anak masih dapat terbantu dengan duduk dekat papan tulis, mendekatkan buku ke mata, atau menggunakan kacamata/lensa.

Banyak Kesulitan

Tidak dapat diatasi dengan kacamata, namun anak masih bisa membedakan gelap dan terang.

Tidak Bisa Sama Sekali

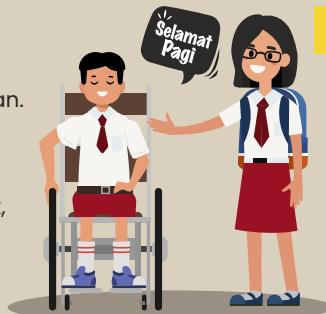
Anak dianggap buta ketika dalam jarak 6 meter dia tidak dapat melihat sebuah objek.

Berkomunikasi dengan Anak

Media suara akan membantu anak dengan gangguan penglihatan memahami informasi. Berikan deskripsi mengenai materi secara verbal dengan suara, lafal, dan intonasi yang jelas.

Memaksimalkan Indra lain

- Manfaatkan sisa penglihatan.
- Gunakan berbagai indra lainnya.
- Sesuaikan media dengan kemampuan persepsi anak, seperti audio, *tactile* (bertekstur), atau bahan berbau.



Komunikasi Verbal

Pakai kata yang spesifik; hindari menggunakan kata "ini" atau "itu", bicara dengan intonasi jelas, tidak terlalu cepat atau lambat, suara tidak terlalu keras atau pelan.



Komunikasi Non-Verbal

Sentuh ringan bagian tangan/pundak anak untuk memberi petunjuk dan membangun koneksi; bantu anak mengidentifikasi aroma khas agar mengenali orang atau benda di sekitarnya.

Catatan untuk Orang Tua & Guru
Orang tua dan guru perlu memantau kondisi psikologis awal anak untuk mengenali minatnya dan memberikan motivasi.

SARANA DAN KEGIATAN PENDUKUNG PEMBELAJARAN

Kebutuhan Pendukung Pembelajaran



Program Khusus

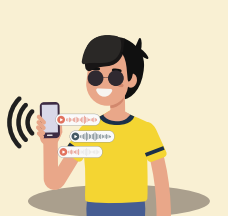
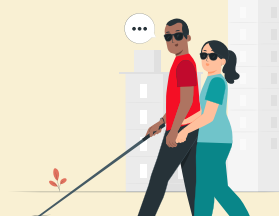
Agar bisa mandiri, anak perlu membiasakan diri memaksimalkan indra yang masih berfungsi dan menggunakan alat bantu.



Teks braille



Program orientasi dan mobilitas



Perangkat digital dengan text-to speech



Secara khusus, buku "Menumbuh dan Membumi: Anakmu, Anakku, Anak Ibu Pertiwi – Memoar Pandu Pendidikan Inklusif" menjabarkan lebih lanjut program khusus bagi anak yang memiliki gangguan fungsi penglihatan. Pindai kode QR ini untuk membaca bukunya secara gratis atau kunjungi bit.ly/PanduanPendidikanInklusif.