

Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI) Fase 3, 2024 – 2027

Meningkatkan pembelajaran dan pencapaian keterampilan dasar bagi semua siswa sekolah dasar di Indonesia.



Saat INOVASI diluncurkan pada 2016, hasil Asesmen Kompetensi Siswa Indonesia (AKSI) menunjukkan bahwa hampir setengah dari siswa (47%) belum mampu membaca dengan baik, dan dua pertiga (77%) masih mengalami kesulitan dalam menguasai matematika. Meskipun berbagai upaya perbaikan telah dilakukan, seperti pengembangan kurikulum, peningkatan penilaian, dan pelatihan guru, hasil pembelajaran masih belum menunjukkan perbaikan. Ditambah lagi pandemi COVID-19 yang memaksa penutupan sekolah selama hampir dua tahun menyebabkan dampak serius berupa kehilangan pembelajaran (*learning loss*) di Indonesia.

INOVASI adalah program kemitraan antara Pemerintah Australia dan Indonesia. Tujuan akhir program INOVASI adalah, pada 2031, Indonesia menerapkan kebijakan serta praktik pendidikan dan berdampak pada peningkatan keterampilan dasar bagi semua siswa sekolah dasar, termasuk anak-anak penyandang disabilitas.

Perjalanan INOVASI

Fase 1

2016 – 2020

Mengidentifikasi praktik baik yang efektif di sekolah dan kabupaten/kota untuk meningkatkan hasil pembelajaran.

Menerapkan pendekatan 'solusi lokal untuk masalah lokal', pengidentifikasian masalah secara kolaboratif, menguji coba solusi dan strategi.

Fase 2

2020 – 2023

Memanfaatkan hasil pembelajaran sebagai arahan bagi pengambilan dan implementasi kebijakan nasional dan daerah.

Membantu memulihkan kesempatan belajar yang terlewatkan akibat pandemi.

Fase 3

2024 – 2027

INOVASI berfokus pada menjembatani kesenjangan antara kebijakan nasional dan pelaksanaannya di tingkat kabupaten/kota dan sekolah, dengan memperkuat ekosistem pendidikan di tingkat kabupaten/kota.

INOVASI memiliki lima tujuan jangka pendek yang menjadi pondasi dalam memperbaiki kebijakan, sistem, dan praktik pendidikan di tingkat nasional dan daerah.



Kurikulum dan Asesmen

Penguatan kurikulum, bahan ajar, dan asesmen keterampilan dasar yang inklusif.



Kepemimpinan Pendidikan

Kepemimpinan inklusif dalam layanan pendidikan dan pembelajaran.



Perubahan Iklim

Upaya mitigasi dan resiliensi yang inklusif bagi sekolah dalam menghadapi perubahan iklim.



Praktik Pengajaran

Meliputi penguatan materi pengajaran keterampilan dasar yang inklusif di wilayah-wilayah sasaran.



Kesetaraan Gender

Meliputi kepemimpinan perempuan, partisipasi anak laki-laki, dan kesejahteraan anak perempuan.

INOVASI BEKERJA DI 25 KABUPATEN/KOTA DI ENAM PROVINSI

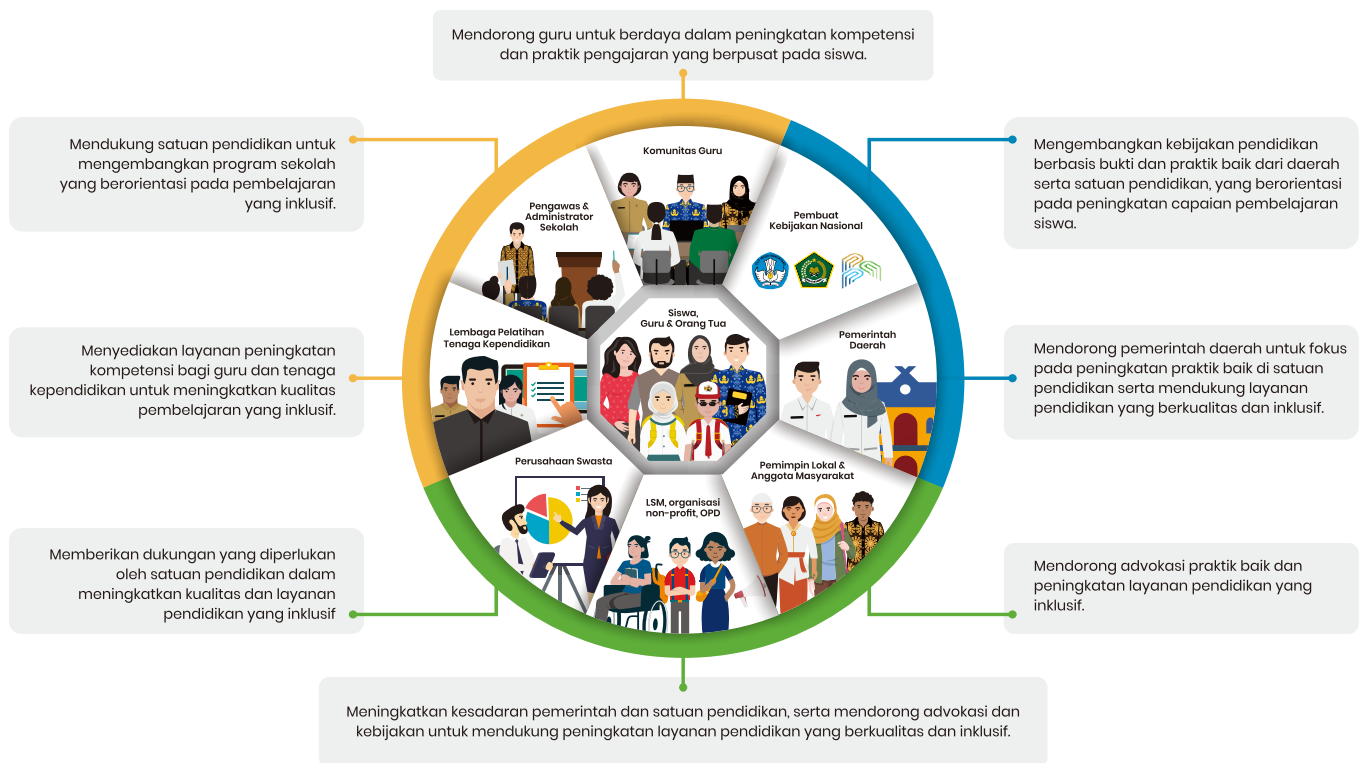
INOVASI mendukung peningkatan kapasitas pemerintah pusat, daerah, dan masyarakat. Selain itu, INOVASI juga membantu mitra lokal dalam menemukan solusi yang membuahkan hasil yang praktis dan berkelanjutan.



Transformasi Pendidikan melalui Kemitraan Strategis

Sejak tahun 2016, INOVASI bermitra dengan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah; Kementerian Agama; serta Kementerian PPN/Bappenas untuk memastikan keberlanjutan kebijakan dan praktik pendidikan. Selain itu, INOVASI telah bekerja sama dengan lebih dari 1.000 mitra, termasuk sekolah, organisasi masyarakat sipil dan berbasis komunitas, Organisasi Penyandang Disabilitas (OPD), Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), instansi pemerintah, pihak swasta, dan lembaga riset. Kemitraan ini menyatukan berbagai perspektif, sumber daya, dan keahlian untuk menyelaraskan upaya, memperluas dampak, dan memastikan bahwa transformasi yang dicita-citakan didukung serta diadopsi di seluruh sistem dan ekosistem pendidikan.

Ekosistem Pendidikan



Kerja sama mitra dan INOVASI telah menghasilkan sejumlah bukti dan pengetahuan tentang pembelajaran inklusif:



Seri Kesenjangan Pembelajaran mengidentifikasi kesenjangan hasil belajar siswa dalam kemampuan literasi dan numerasi.



Dua volume buku **“Insights from INOVASI”** mengeksplorasi arti penting dan bagaimana arah transformasi pendidikan di Indonesia, serta kontribusi INOVASI dalam mendukung upaya tersebut.



Publikasi INOVASI dapat diakses melalui situs resmi Kemendikbudristek



INOVASI dikelola oleh Palladium atas nama Pemerintah Australia, melalui Departemen Luar Negeri dan Perdagangan (DFAT), yang resmi dimulai pada 18 Januari 2016.



INOVASI Pendidikan



INOVASI.or.id



Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia

Pindai Kode QR ini



untuk info lebih lanjut tentang upaya INOVASI dalam mendukung hasil belajar anak.

INOVASI.or.id