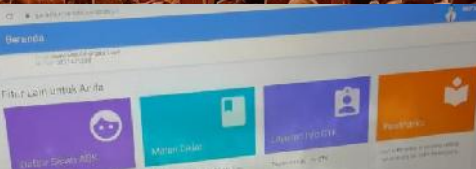


Informasi terkini seputar Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia (INOVASI), program kemitraan Pemerintah Indonesia dan Australia dalam meningkatkan mutu pendidikan. Bermitra dengan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, INOVASI berupaya menemukan cara-cara yang terbukti berhasil (dan tidak berhasil) dalam meningkatkan hasil pembelajaran literasi dan numerasi siswa Indonesia di jenjang SD dan MI.



Program-Program Baru di 17 Kabupaten Mitra

Selama periode Januari-Juli 2019, berbagai kegiatan program dilaksanakan di empat provinsi. Sebanyak 54 program rintisan tengah berjalan atau dimulai di 17 kabupaten mitra pelaksanaan program. Program rintisan tersebut meliputi 20 program rintisan yang dilaksanakan INOVASI secara mandiri, dan 34 program rintisan yang INOVASI laksanakan bersama mitra LSM/Organisasi/LPTK – termasuk dengan Ma'arif NU dan Muhammadiyah. Hasil yang muncul dari berbagai studi yang dilakukan, termasuk melalui *spot check*, menunjukkan adanya perubahan pola pikir dan perilaku dari para peserta program. Ini termasuk perubahan sikap siswa terhadap pelajaran matematika, serta perubahan sikap orang tua dan pemangku kepentingan sekolah terkait pendidikan inklusif.

Pada bulan Juli 2019, setiap kabupaten mitra mulai melaksanakan program rintisan baru (fase dua), dengan fokus tetap pada peningkatan kemampuan literasi dan numerasi siswa. Hasilnya tentu akan menjadi masukan yang bermanfaat dalam rangka menjawab: Cara-cara apa yang mampu meningkatkan hasil belajar literasi dan numerasi siswa kelas awal?

Peta pelaksanaan program INOVASI, Juli–Desember 2019

DevPolicy Blog: Pendekatan PDIA di Dunia Pendidikan

Program Pembelajaran Literasi Kelas Awal 2 di Dompur, NTB

Program 'Linumeratif' INOVASI dan Edukasi101

Mendukung Pelaksanaan Pendidikan Inklusif

INOVASI bekerja erat dengan program TASS (Technical Assistance for Education Systems Strengthening) dan Kemendikbud untuk mengembangkan instrumen 'Profil Belajar Siswa' (PBS). Pendataan menjadi satu hal penting untuk dilakukan agar semua siswa penyandang disabilitas mendapatkan kualitas layanan dan dukungan di sekolah. Melalui PBS, informasi individu siswa kelas dapat diperoleh, khususnya informasi kesulitan fungsional siswa penyandang disabilitas dalam berpartisipasi pada pembelajaran di kelas – disamping kebutuhan alat bantu, lingkungan aksesibilitas, hasil diagnosis medis, penyesuaian pembelajaran dan pendampingan di kelas pada tingkat sekolah dasar dan menengah. Instrumen PBS ini dikembangkan dengan merujuk pada Washington Group Disability (WGD) dan instrumen identifikasi dan asesmen yang dikembangkan oleh Direktorat Pembinaan Pendidikan Khusus Tahun 2017, dan telah diujicobakan pada sekolah-sekolah dan madrasah dampingan di Kabupaten Probolinggo, Lombok Tengah (bekerja sama dengan UNRAM) dan Sumba Timur (bekerja sama dengan CIS Timor) bersama guru-guru di sekolah.

Menciptakan kesetaraan yang responsif melalui pendidikan inklusif

Kunjungan Pemantauan program INOVASI dan Rapat Komite Pengarah II/2019

Kegiatan monitoring bersama dilakukan pada awal bulan Agustus di salah satu lokasi program INOVASI, yaitu Provinsi Jawa Timur. Kegiatan ini diikuti oleh pemangku kepentingan kunci di tingkat kabupaten dan provinsi, perwakilan dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Kementerian Agama RI, serta perwakilan Kedutaan Besar Australia, dan merupakan bagian penting dari perencanaan dan pelaksanaan program INOVASI. Tujuan dari kunjungan monitoring ini adalah agar para pemangku kepentingan dapat melihat dan memantau secara langsung, memberikan masukan, perbaikan, dan penguatan terhadap implementasi dan penyebarluasan praktik-praktik baik hasil pelaksanaan program, khususnya di dua kabupaten yang dikunjungi yaitu Kabupaten Sidoarjo (numerasi) dan Probolinggo (literasi dan kelas rangkap).

Pada tanggal 17 September 2019, rapat komite pengarah program INOVASI diselenggarakan sebagai bagian dari koordinasi rutin dalam perkembangan dan pelaksanaan program. Berdasarkan diskusi yang dipimpin oleh Kepala Balitbang Kemendikbud (selaku Ketua Komite Pengarah), salah satu rekomendasi utama pada rapat enam bulanan di tingkat pusat tersebut adalah pentingnya mitra-mitra di daerah – yang selama ini telah mendukung proses yang dilakukan melalui program INOVASI – melakukan inovasi yang memang cocok dilakukan di daerahnya, tidak sekedar mengikuti aturan.

Diseminasi Praktik Baik dan Hasil Pelaksanaan Program

Melalui berbagai acara dan kegiatan, INOVASI mengkomunikasikan berbagai upaya-upaya peningkatan hasil belajar literasi dan numerasi siswa SD/MI kelas awal, termasuk hasil evaluasi dan temuan dari pelaksanaan program di berbagai daerah.

Temu INOVASI Edisi Khusus “Mendorong Pembangunan Pendidikan yang Berkelanjutan”

Edisi khusus ini digelar di Jakarta, 3 Juli 2019 dan menjadi ajang berbagi pengetahuan dan memperkaya keanekaragaman simpul-simpul pengetahuan terkait peningkatan mutu pendidikan, serta mendukung pengembangan kebijakan dan advokasi berbasis bukti baik pada tingkat lokal maupun nasional. Pembahasan adalah berdasarkan hasil dan temuan dari pelaksanaan program INOVASI, TASS, KOMPAK, MAMPU dan RISE di berbagai daerah di Indonesia.

Indonesia Development Forum (IDF) 2019

INOVASI kembali berpartisipasi di acara IDF tahun ini yang digelar di Jakarta, 22-23 Juli 2019 untuk berbagi informasi tentang program yang dilaksanakan, termasuk contoh praktik baik dan hasil dari pelaksanaan program di Lombok Tengah, NTB dan Bulungan, Kalimantan Utara. Bupati Bulungan menjadi salah satu pemateri di IDF 2019 yang memaparkan dukungan dan komitmen Pemkab terhadap implementasi program literasi kelas awal di Bulungan.

Diskusi pendidikan RISE-SMERU “Guru: Mengajar, Mendidik, dan Menginspirasi”

Guru mitra INOVASI dari Malinau, Kalimantan Utara menjadi salah satu narasumber dalam sesi diskusi panel di Jakarta, 11 September 2019, yang membahas soal tantangan dan inovasi para guru inspiratif dalam mengajar dan mendidik. Paulina Melkisidik, guru kelas 3 SDN 002 Malinau Barat, berbagi cerita tentang pemanfaatan Pusataca Digital untuk menunjang pembelajaran.

Konferensi Internasional

Di acara *International Conference: Educational Assessment and Policy* yang digelar Puspendik Balitbang Kemendikbud di Jakarta, 24 September 2019, INOVASI berbagi hasil evaluasi dari implementasi program yang dilaksanakan di NTB dan NTT, yaitu program Guru BAIK. Berdasarkan hasil evaluasi dan temuan lapangan, program yang berfokus pada perubahan *mindset* guru-guru kelas awal ini berhasil meningkatkan performa mengajar guru, yang berkontribusi terhadap hasil belajar siswa.

Sementara itu, di konferensi dua tahunan *International Conference on Disability & Diversity in Asia* yang diselenggarakan oleh Australia-Indonesia Disability Research and Advocacy Network (Aidran) di Malang, 24-25 September 2019, INOVASI membagikan pengalaman dan juga hasil pelaksanaan program pendidikan inklusif (disabilitas) di Lombok Tengah, NTB, termasuk kolaborasi yang dilakukan dengan pemerintah daerah dan Universitas Mataram.

Nusa Tenggara Barat



Program Guru BAIK Menjangkau Seluruh SD di Sumbawa Barat

Pemerintah Kabupaten Sumbawa Barat dan INOVASI melaksanakan program Guru BAIK (Belajar, Aspiratif, Inklusif, Kontekstual) sejak tahun 2016 di beberapa SD sasaran. Tahun 2017, Pemerintah Kabupaten Sumbawa Barat mulai mereplikasi dan menyebarluaskan program peningkatan kapasitas tersebut ke sekolah-sekolah lainnya. Puluhan guru telah mendapatkan pelatihan dan membawa perubahan ke ruang-ruang kelas mereka. Di tahun 2019 ini, seluruh SD yang ada di Kabupaten Sumbawa Barat telah menerima manfaat dari program Guru BAIK. Di tahun depan rencananya program ini akan merambah hingga ke jenjang SMP.

 Program Guru BAIK di Sumbawa Barat

Buku Bacaan Inklusif dan Berjenjang, Serial Si Bintang

Melalui Program Kemitraan dan Hibah INOVASI, sejak tahun 2018 Forum Lingkar Pena (FLP) melaksanakan program rintisan peningkatan kemampuan literasi siswa kelas awal di 19 SD dan MI yang ada di Lombok Tengah, NTB. FLP melakukannya melalui pengadaan 189 paket buku bacaan anak inklusif berjenjang untuk SD dan MI, yaitu serial Si Bintang yang terdiri dari 21 judul buku dengan beberapa jenjang kemampuan membaca. Keunikan dari buku serial ini adalah ilustrasi bahasa isyarat yang dicantumkan di setiap halamannya. FLP bekerja sama dengan Deaf Art Community Yogyakarta yang membantu menerjemahkan bahasa tertulis menjadi bahasa isyarat, yang kemudian diilustrasikan. Pelatihan penggunaan buku-buku berjenjang tersebut juga diberikan kepada guru untuk membantu anak-anak belajar membaca.

 Buku serial Si Bintang (dengan ilustrasi bahasa isyarat)



Nusa Tenggara Timur

Grand Design Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi NTT

Grand Design Pendidikan dan Kebudayaan menjadi upaya yang sedang dilakukan Pemerintah Provinsi NTT dalam rangka membuat mutu pendidikan dan aksesibilitas serta pengelolaan pendidikan menjadi lebih baik dan bermutu. Keterlibatan pemerintah kabupaten/kota tentu bisa memberikan masukan konstruktif dalam menyusun dan menetapkan visi misi dan strategi serta sasaran pendidikan di NTT. INOVASI pun turut memberikan dukungan sebagai upaya meningkatkan pembangunan manusia dan pendidikan di NTT, termasuk di Pulau Sumba – lokasi di mana program INOVASI diimplementasikan. Ini menjadi kesempatan bagi INOVASI untuk memberikan masukan terhadap rancangan, serta membagikan hasil dan pelajaran yang dipetik dari pelaksanaan program rintisan INOVASI di Sumba, NTT.

 Dinas P&K Gelar Lokakarya Grand Design Pendidikan

Sumba Barat Menyebarluaskan Program 'Membaca Berimbang'

Sejak tahun 2018, INOVASI telah memulai berbagai program yang dilaksanakan dalam kemitraan dengan berbagai LSM, LPTK, organisasi masyarakat dan asosiasi pendidikan. Inisiatif program hibah ini adalah bagian penting dari pendekatan INOVASI dalam memperluas dan memperkuat keterlibatan dengan sektor pendidikan non-pemerintah demi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu mitra tersebut adalah Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLA) yang melaksanakan program untuk memperkuat pengajaran dan pembelajaran literasi di Kabupaten Sumba Barat dan Sumba Barat Daya, NTT, yaitu program 'Membaca Berimbang'. Program ini terdiri dari pelatihan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan membaca interaktif, membaca bersama, membaca terbimbing dan membaca mandiri. Selama sesi pelatihan, para guru diperkenalkan dengan semua komponen dari pendekatan membaca, dan memasukkan sesi-sesi tersebut ke dalam kurikulum bahasa Indonesia. Beberapa waktu lalu, Dinas Pendidikan Kabupaten Sumba Barat menandatangani Nota Kesepahaman (MoU) dengan YLA untuk memperluas implementasi Program Membaca Berimbang di 10 sekolah di seluruh kabupaten.

 Video-video tutorial Program "Membaca Berimbang"



Kalimantan Utara

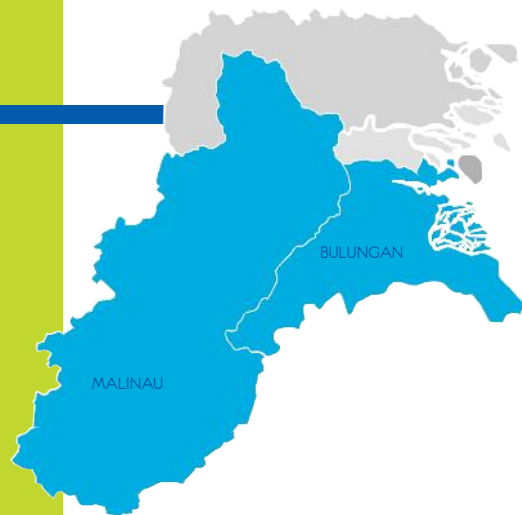
Dukungan Pihak Swasta Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa

Tanggal 25 Juli 2019 berlangsung acara penandatanganan MoU antara perusahaan tambang, PT. Pesona Khatulistiwa Nusantara (PKN), dengan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bulungan yang disaksikan oleh Ketua DPRD Bulungan. MoU yang ditanda tangani oleh Bupati Bulungan dan Direktur PT PKN ini menjadi payung kerja sama antara PT PKN dengan Dinas tentang Kemitraan Program Community Development, dalam rangka peningkatan program literasi sekolah di Kabupaten Bulungan. Beberapa program yang dibicarakan termasuk (1) penerbitan media belajar Big Book atau Buku Besar karya guru-guru yang telah mengikuti program literasi kelas awal INOVASI yang diselenggarakan di KKG. Buku tersebut nantinya akan dipakai untuk proses pembelajaran di semua sekolah di Bulungan; (2) pengadaan buku bacaan anak di TBM; (3) dukungan untuk pelatihan guru melalui KKG.

 Koran Kaltara, 25 Juli 2019

Program kerja sama INOVASI dan Universitas Borneo Tarakan (UBT)

Sejak akhir tahun 2018, INOVASI menjalin kemitraan dengan berbagai LSM, ormas, organisasi pendidikan dan LPTK dalam melaksanakan berbagai program untuk meningkatkan mutu belajar siswa. Di Malinau, Kalimantan Utara, INOVASI bermitra dengan Universitas Borneo Tarakan (UBT) dalam melaksanakan Program Peningkatan Kualitas Pembelajaran Literasi bagi Guru SD/MI dan Revitalisasi KKG. Program ini dilaksanakan di 13 sekolah di kabupaten tersebut selama 10 bulan. Pada tanggal 9 Agustus 2019, acara penutupan program kemitraan ini diselenggarakan yang dihadiri oleh Bupati Malinau, Rektor UBT, perwakilan INOVASI, dan juga jajaran OPD terkait dan perwakilan SD dampingan program.



Audiensi dengan Wakil Gubernur Jawa Timur

Audiensi dengan Wakil Gubernur Jawa Timur, Emil Dardak, berlangsung di Kantor Pemerintah Provinsi Jawa Timur pada tanggal 16 September 2019. Ia pun menyampaikan dukungan untuk keberlanjutan Program INOVASI, serta bertanya tentang kemungkinan pelaksanaan program untuk dapat di scale out di seluruh 38 kabupaten/kota di Jawa Timur. Dalam diskusi tersebut, Pemerintah Provinsi Jawa Timur pun menjajaki model penerapan kelas rangkap di sejumlah sekolah dasar di Jawa Timur. Program penerapan kelas rangkap ini merupakan tindak lanjut dari Program Inovasi untuk Anak Indonesia (INOVASI) yang merupakan program kemitraan pendidikan antara pemerintah Indonesia-Australia yang sudah dijalankan sejak era Gubernur Jawa Timur, Soekarwo.

 Tribun Jatim, 16 September 2019

Jawa Timur

Kunjungan Wakil Duta Besar Australia untuk Indonesia ke Probolinggo

Wakil Duta Besar Australia untuk Indonesia, Allaster Cox, melakukan kunjungan ke kabupaten Probolinggo, Jawa Timur pada 17 Juli 2019 untuk melihat perkembangan program INOVASI di salah satu sekolah mitra program, yaitu SD Negeri Sukodadi 2 Kecamatan Paiton, serta untuk bertemu langsung dengan para mitra program yaitu para guru, kepala sekolah, pengawas serta perwakilan pemerintah daerah. Kemitraan program dengan Kabupaten Probolinggo dimulai sejak tahun 2017, yaitu sejak INOVASI melakukan studi pemetaan praktik pembelajaran inovatif di Jawa Timur. Hasil dari studi tersebut mengidentifikasi banyak praktik-praktik yang menjanjikan di Jawa Timur, termasuk di antaranya inovasi pengajaran dan pembelajaran di Kabupaten Probolinggo. Berdasarkan hasil dari studi tersebut, program rintisan dengan fokus pada literasi kelas awal dan pengajaran dan pembelajaran kelas rangkap (multigrade teaching) pun diimplementasikan di Kabupaten Probolinggo. INOVASI juga bermitra dengan Kolaborasi Literasi Bermakna (KLB) dalam mengimplementasikan programnya.

 ProbolinggoKab.go.id, 17 Juli 2019



Produk - Produk INOVASI

LAPORAN

-  Guru BAIK Pilot - Baseline Report (ENG) Dec 2017
-  Guru BAIK Pilot - Midterm Evaluation (ENG) Dec 2017
-  Laporan Akhir - Program Guru BAIK: Mengembangkan Kapasitas Guru NTB (IND) (ENG) Apr 2019
-  Laporan Akhir - Program Gema Literasi: Meningkatkan Literasi Siswa Kelas Awal di NTB (IND) (ENG) Feb 2019
-  Education Innovation in East Java A Review and Analysis of INOVASI's Stocktake Study (ENG) - Feb 2019
-  Final Report: Batu City PERWALI, The Mayor's Regulation on Batu as a Literacy City (ENG) Mei 2019
-  Kajian Sistematis Intervensi, Praktik dan Faktor Kontekstual terkait hasil belajar literasi dan numerasi siswa (IND) (ENG) Agt 2017
-  Indonesian National Assessment Program (INAP): West Nusa Tenggara 2016 What NTB students know and how the government, school, teachers and parents support them (ENG) Jan 2017
-  Studi Diagnostik Potret Pembelajaran Literasi-Numerasi di Jenjang Pendidikan Dasar di 6 Kabupaten di NTB (IND) Des 2016

BOOKLET

-  Praktik-praktik Baik di Pendidikan Dasar Nusa Tenggara Barat
-  Ide-Ide Pembelajaran Literasi dan Numerasi Sumba Barat Daya, Nusa Tenggara Timur
-  Praktik-Praktik Baik di Pendidikan dasar Jawa Timur
-  Ide-Ide Pembelajaran Numerasi Sidoarjo, Jawa Timur

LITERASI

-  Mojokerto, Jawa Timur: Program Literasi, PAKEM-MIKIR, dan Bengkel Kerja Guru
-  Bima, NTB: Teknik "Peta Pikiran" untuk belajar kosa kata
-  Sumenep, Jawa Timur: Komunitas "Rumah Literasi"
-  Kalimantan Utara: Upaya Meningkatkan Keterampilan Literasi Siswa
-  Sumenep, Jawa Timur: Program Literasi di SDN Pangarangan 3

NUMERASI

-  Lombok Tengah, NTB: Ide belajar Matematika untuk memahami satuan berat
-  Lombok Tengah, NTB: Pemanfaatan media untuk pembelajaran aktif
-  Dompus, NTB: Ide belajar FPB dan KPK "KOPAJA" (Kotak Pelangi Ajaib)
-  Dompus, NTB: Ide belajar "Gelas Kopi Tambora" untuk mengenal lambang bilangan
-  Batu, Jawa Timur: Pembelajaran Tematik di Kelas II "Jual Beli di Pasar Kelas"
-  Mojokerto, Jawa Timur: Pembelajaran FPB di Kelas V SD Memanfaatkan Biji-Bijian

KKG

-  Gresik, Jawa Timur: Sekolah model "Lesson Study" untuk tingkatkan kompetensi guru
-  Nganjuk, Jawa Timur: Pembelajaran Guru melalui Praktik "Mengajar Silang"

PMB-BBI

-  Sumba Barat Daya & Sumba Timur, NTT: Pembelajaran Literasi, Pemanfaatan bahasa Ibu
-  Sumba Timur, NTT: Pembelajaran Multi Bahasa Berbasis Bahasa Ibu

PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP

-  Probolinggo, Jawa Timur: Menyiapkan Pembelajaran Kelas Rangkap di SDN Ngadisari 2
-  Probolinggo, Jawa Timur: "Kontrak Belajar"
-  Probolinggo, Jawa Timur: Peluang dan Tantangan Model Pembelajaran Kelas Rangkap

VIDEOS

LITERASI - NUMERASI

-  Sidoarjo, Jawa Timur: Inovasi alat peraga dan media pembelajaran
-  Magetan, Jawa Timur: Ide Pembelajaran "Paman Membeli Kata"
-  Batu, Jawa Timur: Biji Jagung untuk Pembelajaran Tematik di Kelas II
-  Dompus, NTB: Ide belajar dengan boneka tradisional Dompus
-  Bima, NTB: Pembelajaran aktif di kelas 2 SD
-  NTB: Solusi Lokal Tantangan Pembelajaran di Kelas Awal

PENDIDIKAN INKLUSI

-  Turen, Malang, Jawa Timur: MI Amanah, sekolah serasa di rumah sendiri
-  Banyuwangi, Jawa Timur: Gerakan Pendidikan Inklusi dan KKG Inklusi
-  Lombok Tengah, NTB: Ide belajar untuk siswa dengan hambatan membaca
-  Sumba Timur, NTT: Pelatihan Guru Tentang Pendidikan Inklusif (CIS Timor)
-  Sumba Timur, NTT: Keterlibatan Masyarakat, Dukong Pembelajaran Inklusif (CIS Timor)
-  Sumba Timur, NTT: [Inklusi] Sumba Timur, NTT: Kerja Sama Berbagai Pihak (CIS Timor)

KEPEMIMPINAN PEMBELAJARAN

-  Batu, Jawa Timur: Strategi Kepala Sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran
-  Bondowoso, Jawa Timur: Pendampingan Pengawas Sekolah
-  Batu, Jawa Timur: Kepala SDN Sumbergondo 2 Batu yang Inovatif
-  Sumenep, Jawa Timur: Kepemimpinan inovatif Kepala SDN Pamolokan 3
-  Kota Batu, Jawa Timur: Kepemimpinan yang Mendukung Literasi Sekolah dan Masyarakat
-  Bondowoso, Jawa Timur: Pendampingan Pengawas Sekolah melalui Forum KKG

NEWSLETTER

- | | | | | |
|--|---|---|--|--|
|  <p>BERITA INOVASI</p> <p>Edisi I/Des 2017</p> <p>Edisi II/ Jan-Mar 2018</p> <p>Edisi III/ Apr-Jul 2018</p> <p>Edisi IV/ Agt-Okt 2018</p> <p>Edisi V/ Okt-Des 2018</p> <p>Edisi VI/ Jan-Mar 2019</p> <p>Edisi VII/ Apr - Jun 2019</p> |  <p>BERITA INOVASI
Nusa Tenggara Barat</p> <p>Edisi I/ Des 2017</p> <p>Edisi II/ Jan-Mar 2018</p> <p>Edisi III/ Apr-Jul 2018</p> <p>Edisi IV/ Agt-Sept 2018</p> <p>Edisi V/ Okt-Des 2018</p> <p>Edisi VI/ Jan-Mar 2019</p> <p>Edisi VII/ Apr-Jun 2019</p> |  <p>BERITA INOVASI
Nusa Tenggara Timur</p> <p>Edisi I/ Jan-Mar 2018</p> <p>Edisi II/ Apr-Jul 2018</p> <p>Edisi III/ Aug-Sep 2018</p> <p>Edisi IV/ Okt-Des 2018</p> <p>Edisi V/ Jan-Mar 2019</p> <p>Edisi VI/ Apr-Jun 2019</p> |  <p>BANUANTA
Kalimantan Utara</p> <p>Edisi I/ Jan-Mar 2018</p> <p>Edisi II/ Apr-Jul 2018</p> <p>Edisi III/ Agt-Sept 2018</p> <p>Edisi IV/ Okt-Des 2018</p> <p>Edisi V/ Jan-Mar 2019</p> <p>Edisi VI/ Apr-Jul 2019</p> |  <p>BERITA INOVASI
Jawa Timur</p> <p>Edisi III/ Apr-Jul 2018</p> <p>Edisi IIII/ Agt-Sept 2018</p> <p>Edisi IV/ Okt-Des 2018</p> <p>Edisi V/ Jan-Mar 2019</p> <p>Edisi VI/ Apr-Jun 2019</p> |
|--|---|---|--|--|



Ingin tahu lebih banyak tentang INOVASI?

Kunjungi website www.inovasi.or.id untuk informasi terbaru terkait program rintisan dan berbagai kegiatan INOVASI.

Silakan klik di sini untuk mengunduh

Lembar Fakta

-  Mengenal INOVASI
-  INOVASI di NTB
-  INOVASI di NTT
-  INOVASI di Kalimantan Utara
-  INOVASI di Jawa Timur

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19,
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,
Jakarta Pusat, 10270
Indonesia

Tel : (+6221) 720 6616
Fax : (+6221) 720 6616

-  info@inovasi.or.id
-  Inovasi Untuk Anak Sekolah Indonesia
-  INOVASI Pendidikan
-  www.inovasi.or.id
-  Komunitas Inovasi Pembelajaran

INOVASI dikelola oleh Palladium atas nama pemerintah Australia

