

# Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk mendukung pembelajaran dari rumah di masa pandemi covid-19

## LITERASI KELAS AWAL



Untuk Kelas 1 SD/MI



KEMENTERIAN  
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Australian Government



## Kata Pengantar

Terjadinya pandemi Covid-19 telah mempengaruhi sebagian besar kegiatan pelayanan publik oleh pemerintah, termasuk sektor pendidikan. Berdasarkan Surat Edaran Menteri Pendidikan Nomor 4 Tahun 2020, seluruh sekolah di Indonesia diatur untuk melaksanakan Belajar dari Rumah. Dengan kondisi ini, guru dihadapkan pada tantangan untuk dapat mengelola pembelajaran yang efektif di rumah.

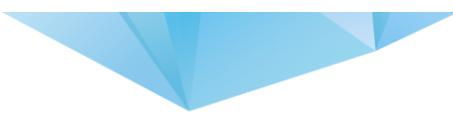
INOVASI berupaya merespon cepat kondisi pendidikan saat ini dengan berkontribusi memberikan dukungan bagi guru dan orangtua dengan anak-anak di sekolah dasar kelas awal (kelas 1, 2, dan 3). Kontribusi tersebut berupa mengembangkan kegiatan pembelajaran yang bermakna bagi siswa, yang dirancang untuk dapat digunakan dengan mudah, baik oleh orang dewasa yang masih perlu mendampingi anak, maupun bagi anak yang telah dapat menggunakannya secara mandiri.

Di antara kegiatan pembelajaran yang dikembangkan tersebut adalah Literasi.

Semoga bermanfaat.

Tim INOVASI

.



## DAFTAR ISI

Pengantar	3
Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa	7
Lembar Kerja Siswa:	
<b>1. Membentuk Kata dari Huruf-huruf</b>	<b>11</b>
Kegiatan 1: Mencari Kata dengan Huruf Awal b dan d	14
Kegiatan 2: Melengkapi Kata dengan Huruf yang Hilang	15
Kegiatan 3: Mencari Kata	16
Kegiatan 4: Menyusun Huruf Menjadi Kata yang Tepat	17
Kegiatan 5: Melengkapi Rangkaian Huruf	18
Kegiatan 6: Melingkari Gambar Benda yang Dimulai dengan Huruf b	19
Kegiatan 7: Melingkari Huruf m dalam Teks	20
Kegiatan 8: Praktik Memahami Petunjuk (Mencuci Tangan yang Benar)	21
<b>2. Membentuk Kalimat dari Serangkaian Kata Bermakna</b>	<b>23</b>
Kegiatan 1: Memilih Kata yang Tepat untuk Menjelaskan Gambar	26
Kegiatan 2: Memasangkan Gambar dengan Kata yang Tepat	27
Kegiatan 3: Mencari Lawan Kata	28
Kegiatan 4: Membaca, Bernyanyi dan Melengkapi Kalimat	29
Kegiatan 5: Melengkapi Kalimat dengan Kata yang Tepat	30
Kegiatan 6: Menuliskan Kata yang Tepat Sesuai Gambar	31
<b>3. Membuat Kalimat Pernyataan</b>	<b>33</b>
Kegiatan 1: Membaca Paragraf Bersama Orang tua	36
Kegiatan 2: Menuliskan dan Menggambar Benda di Sekitar	37
Kegiatan 3: Bermain Acak Kata	38
Kegiatan 4: Menyusun Kata Menjadi Kalimat Lengkap	39
Kegiatan 5: Membuat Kalimat dari Kata yang Disediakan	40
Kegiatan 6: Mewarnai Gambar dan Menuliskan Kata dari Gambar	41
Kegiatan 7: Meletakkan Kata yang Tepat pada Bagian Pohon	42
Kegiatan 8: Berlatih Wawancara	44



## Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa

### **Membuat Kesepakatan Bersama Anak**

Sebagai pembimbing utama dalam pembelajaran anak, orangtua diharapkan membimbing anak membuat kesepakatan bersama. Kesepakatan dapat berupa penjadwalan pelaksanaan pembelajaran atau pengerjaan tugas-tugas, kesepakatan mengenai ekspektasi dari pengerjaan tugas-tugas, baik ekspektasi anak terhadap orangtua dan sebaliknya. Orangtua diharapkan pula untuk menyepakati bersama anak durasi setiap pengerjaan, serta durasi penyelesaian keseluruhan LKS. Selain itu, orangtua bersama anak diharapkan membuat kesepakatan mengenai pola belajar, misalnya orangtua menjelaskan sebelum anak mengerjakan tugas, anak dapat bertanya selama pengerjaan tugas-tugas, dan lain sebagainya. Hal ini melatih anak untuk belajar menerapkan pengaturan waktu, pengorganisasian kegiatan-kegiatan sehari-hari, dan memahami tata tertib atau aturan dalam melaksanakan suatu kegiatan..

### **Menyusun Jadwal Bersama**

Selama masa belajar di rumah dan pengerjaan LKS, orang tua dan anak diharapkan menyusun jadwal bersama mengenai hal-hal berikut:

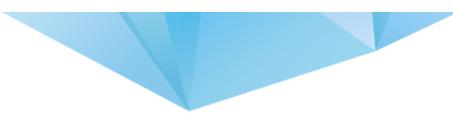
- Berapa lama waktu pengerjaan setiap tugas dalam LKS
- Kapan belajar di rumah dan pengerjaan LKS dilakukan, atau pada kegiatan ke berapa dalam keseluruhan kegiatan sehari-hari

Penyusunan jadwal bersama melatih anak keteraturan.

### **Pendidikan yang Inklusif**

Dalam model pembelajaran yang inklusif, kemampuan dan kebutuhan pembelajaran anak merupakan dasar dari pelaksanaan proses pembelajaran, mencakup pemilihan topik belajar, bagaimana proses belajar dilakukan, juga pemilihan media pendukung kegiatan belajar. Model pembelajaran inklusif mengharuskan pembimbing memperhatikan keunikan-keunikan anak, termasuk di bawah ini:

- a. Penglihatan
- b. Pendengaran
- c. Perilaku & emosi
- d. Intelektual
- e. Motorik
- f. Belajar spesifik



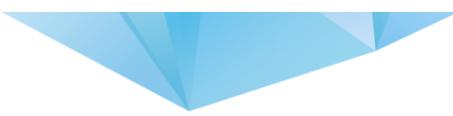
# Lembar Kerja Siswa (LKS)





# **LKS 1**

## **Membentuk Kata dari Huruf-Huruf**



## LKS 1

### Membentuk Kata dari Huruf-huruf

Tujuan LKS 1 adalah melatih dan mengembangkan pemahaman anak bahwa kata adalah gabungan dari huruf-huruf hingga terbentuk kata yang bermakna. Terdapat 8 tugas dalam LKS 1. 7 Kegiatan adalah untuk melatih, mengembangkan, dan memperkuat pemahaman dan pengetahuan anak mengenai proses pembentukan kata dari huruf-huruf, dan 1 kegiatan yang bersifat menumbuhkan kesadaran, dalam hal ini kesadaran untuk hidup sehat. Semua kegiatan diharapkan dilakukan bersama dengan orangtua atau anggota keluarga yang lain.

#### a. Alat dan Bahan

- Teks
- Buku tulis atau kertas
- Pensil
- Pensil warna atau krayon
- Gunting
- Lem

#### b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Anak membaca, atau orangtua membacakan setiap tugas sebelum pengerjaan.
2. Melaksanakan kegiatan-kegiatan, boleh dikerjakan secara berurutan atau tidak.

#### **Tips!**

Ketika membacakan, tanyalah kepada anak pengalaman-pengalaman serupa seperti yang terdapat dalam isi bacaan, atau menghubungkan isi bacaan dengan pengalaman anak. Hal ini untuk melatih pemahaman anak mengenai isi bacaan.

#### **Refleksi**

Setelah keseluruhan kegiatan pembelajaran selesai, diskusikanlah dengan anak hal-hal berikut:

- Kegiatan mana yang paling mudah dan paling sulit
- Kegiatan mana yang disukai dan kurang disukai
- Gagasan anak tentang hidup sehat.

#### c. Inspirasi: (Bisa cerita atau juga link video)

- Inspirasi tentang hidup sehat dapat ditemukan pada Buku Siswa K13 pada Tema 1
- Youtube lagu "Cara Memelihara Kebersihan Badan", dari Smart Point  
<https://www.youtube.com/watch?v=i-DlIcwolPY>
- Youtube lagu "Bersih Itu Menyenangkan", dari Dongeng TV  
<https://www.youtube.com/watch?v=g4nfjaAGJgc>

## Lembar Kerja Siswa (LKS) 1 Membentuk Kata dari Huruf-Huruf

Nama: .....

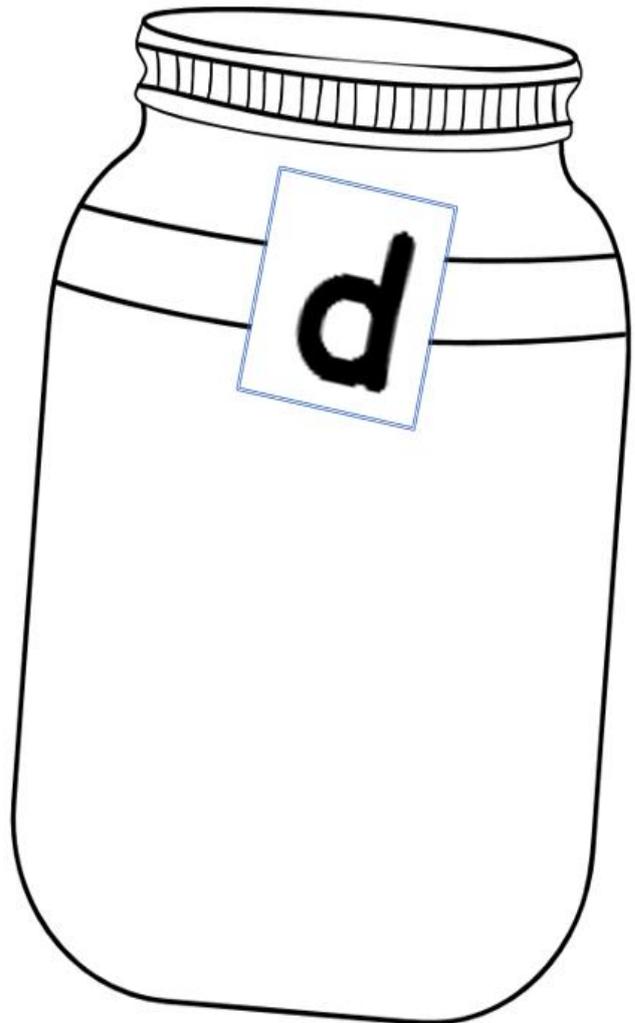
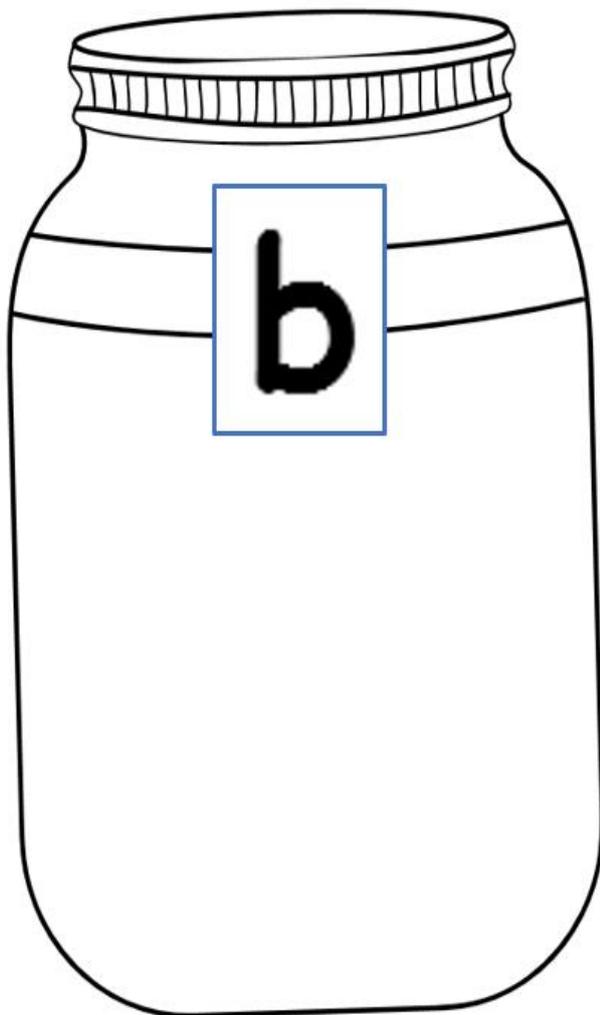
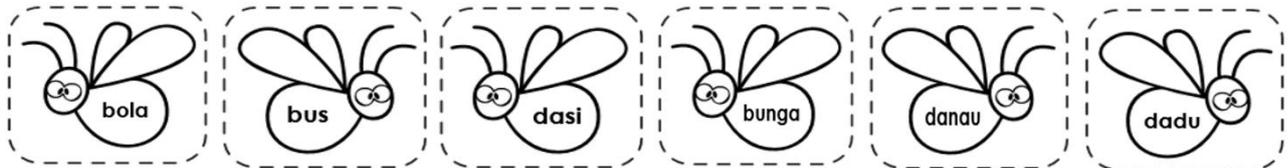
Tanggal: .....

Sekolah: .....

Kelas:.....

### Kegiatan 1 Mencari Kata dengan Huruf Awal b dan d

Guntinglah lebah-lebah yang berisi kata-kata yang berawalan b atau d di bawah lalu tempelkan pada toples yang sesuai.



Sumber: Education.com

## Kegiatan 2 Melengkapi Kata dengan Huruf yang Hilang

Bacalah bersama orangtuamu



### Hidup Sehat

Aku merawat diri agar **sehat**. Aku rajin **mandi** dan **cuci** tangan dengan **sabun** dan air **bersih** serta **keramas** dengan **sampo**. Aku juga rajin **gosok gigi** dengan **sikat** dan **pasta** gigi. Aku **makan** makanan bergizi. Aku senang berolahraga sambil bermain. Aku senang bermain **sepak bola**, **lari**, **senam**, berenang di sungai dan **pantai** atau **menari**. Aku **tidur** cukup dan **teratur**.

Isilah titik-titik dengan huruf yang hilang.

Lihatlah kata-kata tebal pada bacaan di atas.

be...enang → be..r..enang

...ersih	ma...di	...abun	c...ci	samp...
<b>g...sok</b>	...ikat	k...ramas	pas...a	l...ri
se...at	b...la	s...pak	panta...	ma...an
<b>ter...tur</b>	ti...ur	me...ari	s...nam	<b>g...gi</b>

### Kegiatan 3 Mencari Kata

Yuk, kita mencari kata.

Carilah kata berikut di dalam kotak. Kamu boleh mencarinya dari kiri ke kanan, atau dari atas ke bawah.

<b>cuci</b>	<b>sampo</b>	<b>bersih</b>	<b>sehat</b>	<b>sikat</b>	<b>gosok</b>	<b>senam</b>
-------------	--------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------

s	u	n	s	b	c	u	c	i	k	m	g	o	s	o	k
a	t	d	e	l	r	u	v	w	i	x	g	p	o	a	c
m	u	o	h	d	y	j	n	b	e	r	s	i	h	x	l
p	v	r	a	o	b	e	m	h	f	g	j	z	x	a	n
o	d	m	t	s	i	k	a	t	n	m	e	j	l	p	r
p	c	i	n	t	y	s	e	n	a	m	q	w	j	d	h

Sekarang tuliskan kata-kata tersebut di bawah ini ya. Berilah warna agar menarik.

Sumber ide: [worksheet.com](http://worksheet.com); [education.com](http://education.com)

## Kegiatan 4 Menyusun Huruf Menjadi Kata yang Tepat

Susunlah huruf-huruf berikut menjadi kata yang tepat.

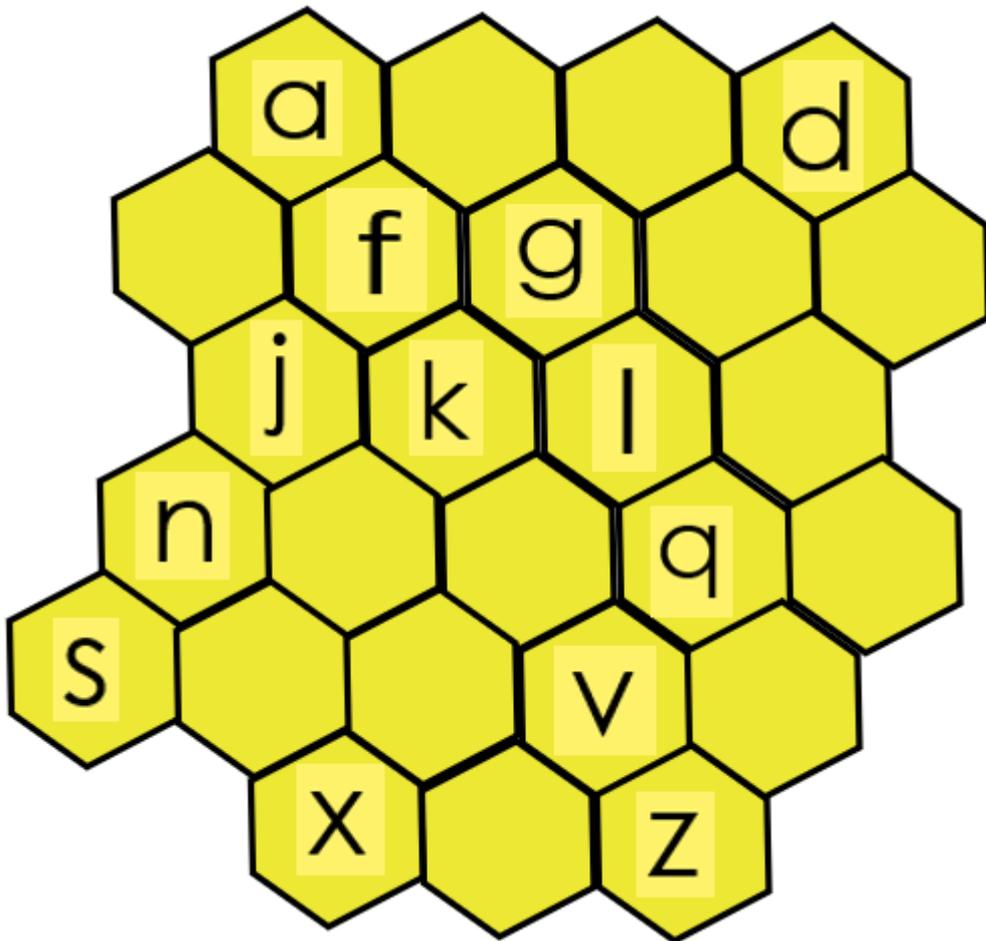
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">s</td> <td style="padding: 5px;">e</td> <td style="padding: 5px;">k</td> <td style="padding: 5px;">r</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">m</td> <td style="padding: 5px;">a</td> </tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p style="text-align: center;">keramas</p>	s	e	k	r	a	m	a
s	e	k	r	a	m	a		
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">s</td> <td style="padding: 5px;">u</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">n</td> </tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>	a	s	u	b	n		
a	s	u	b	n				
	<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">i</td> <td style="padding: 5px;">g</td> <td style="padding: 5px;">i</td> <td style="padding: 5px;">g</td> </tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>	i	g	i	g			
i	g	i	g					

<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">p</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">k</td> <td style="padding: 5px;">s</td> <td style="padding: 5px;">e</td> <td style="padding: 5px;">l</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">b</td> <td style="padding: 5px;">o</td> </tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>	p	a	k	s	e	l	a	b	o	
p	a	k	s	e	l	a	b	o		
<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">l</td> <td style="padding: 5px;">i</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">r</td> </tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>	l	i	a	r						
l	i	a	r							
<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">n</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">m</td> <td style="padding: 5px;">s</td> <td style="padding: 5px;">e</td> </tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>	n	a	m	s	e					
n	a	m	s	e						
<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">n</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">r</td> <td style="padding: 5px;">e</td> <td style="padding: 5px;">n</td> <td style="padding: 5px;">g</td> </tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>	n	a	r	e	n	g				
n	a	r	e	n	g					
<table border="1" style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">p</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">t</td> <td style="padding: 5px;">l</td> <td style="padding: 5px;">o</td> <td style="padding: 5px;">m</td> </tr> </table> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/>	p	a	t	l	o	m				
p	a	t	l	o	m					

Sumber: Buku Siswa K13 Tema 1

## Kegiatan 5 Melengkapi Rangkaian Huruf

Yuk kita bantu Lester si Lebah untuk menemukan huruf yang hilang di sarang lebahnya.



Sumber: Education.com

## Kegiatan 6 Melingkari Gambar Benda yang Dimulai dengan Huruf b

Lingkirlah benda-benda yang dimulai dengan huruf **b**.



Benda apa saja ya? Tuliskan di bawah ini

.....  
 .....

## Kegiatan 7 Melingkari Huruf m dalam Teks

Lingkarihurilah huruf **m** pada bacaan di bawah ini.

### Anak Ayam dan Anak Itik



Seekor anak ayam. Seekor anak itik. Pada suatu hari mereka berjalan-jalan. Anak ayam bergegas. Anak itik berjalan bergoyang-goyang. Anak ayam mematuk cacing sedangkan anak itik tidak. Anak itik yang malang menatap dan menangis tak henti-henti. Anak ayam menghampiri dan membagi cacingnya. Anak itik senang. Kemudian mereka melihat sungai kecil. Anak turun ke sungai dan mulai menyelam.

Sumber teks: Let's Read, The Asia Foundation, "Anak Ayam dan Anak Itik."

## Kegiatan 8 Praktik Memahami Petunjuk (Mencuci Tangan yang Benar)

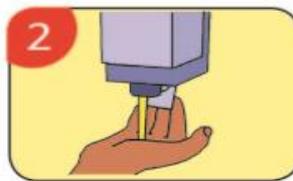
Bacalah bersama orangtuamu.

Di bawah ini adaah petunjuk cara mencuci tangan yang benar. Mencuci tangan dengan air bersih dan sabun membuat tangan bebas kuman dan bakteri. Tubuh kita pun akan sehat.

Tugasmu adalah mempraktikkan cara mencuci tangan yang benar bersama orangtuamu atau keluargamu yang lain. Ceritakan pengalamanmu nanti ya.



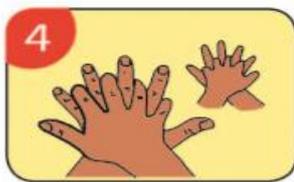
1 Tambahkan air



2 Tuangkan sabun



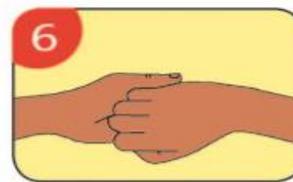
3 Gosok telapak tangan



4 Gosok punggung tangan



5 Gosok jari-jari



6 Kaitkan jari-jemari



7 Gosok ibu jari



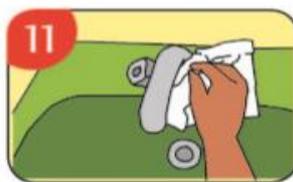
8 Gosokkan ujung jari



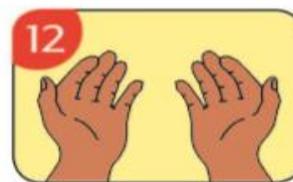
9 Bilas dengan air



10 Lap memakai handuk

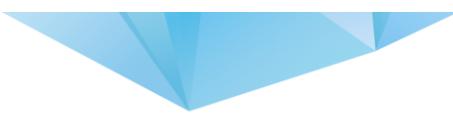


11 Tutup keran air



12 Tangan bersih, bebas kuman

Gambar petunjuk: Buku Siswa Kelas 1 K13 Tema 1





**LKS 2**  
**Membentuk Kalimat**  
**dari Serangkaian Kata Bermakna**



## LKS 2

### Membentuk Kalimat dari Serangkaian Kata Bermakna

Tujuan LKS 2 adalah melatih dan mengembangkan pemahaman anak bahwa kalimat dibentuk dari serangkaian kata-kata yang bermakna. Terdapat 6 tugas dalam LKS 2 yang kesemuanya berisi kegiatan untuk melatih, mengembangkan, dan memperkuat pemahaman dan pengetahuan anak mengenai proses pembentukan kalimat dari kata-kata yang bermakna.

#### a. Alat dan Bahan

- Teks
- Buku tulis atau kertas
- Pensil
- Pensil warna atau krayon

#### b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Anak membaca, atau orangtua membacakan setiap tugas sebelum pengerjaan.
2. Mengerjakan kegiatan, boleh dikerjakan secara berurutan atau tidak.

#### Tips!

Orangtua dapat membuat kartu-kartu kata dari kertas karton atau kertas lain untuk melatih anak membuat kalimat dari rangkaian kata-kata. Kartu-kartu tersebut diacak, lalu anak diminta mengambil kata, kemudian mintalah anak membuat kalimat secara lisan. Kegiatan ini akan menambah interaksi orangtua dan anak.

#### Refleksi

Setelah keseluruhan kegiatan pembelajaran selesai, diskusikanlah dengan anak hal-hal berikut:

- Adakah kegiatan-kegiatan lain untuk mengajarkan anak membuat kalimat?
- Apakah membuat kalimat sulit?
- Apakah anak mengetahui arti kata-kata yang disediakan dalam penugasan LKS ini?

## Lembar Kerja Siswa (LKS) 2 Membentuk Kalimat dari Serangkaian Kata Bermakna

Nama: .....

Tanggal:.....

Sekolah: .....

Kelas:.....

### Kegiatan 1 Memilih Kata yang Tepat untuk Menjelaskan Gambar

Tuliskan kata di dalam kotak di samping gambar.

angin      tamasya      matahari  
 berenang      pasir      ombak



.....  
 .....  
 .....



berenang

.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....



.....  
 .....  
 .....

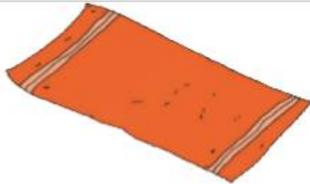


.....  
 .....  
 .....

Sumber: Buku Siswa K13 Kelas 1 Tema 8

## Kegiatan 2 Memasangkan Gambar dengan Kata yang Tepat

Pasangkan gambar di samping dengan kata yang tepat dengan cara menarik garis dari benda ke kata.



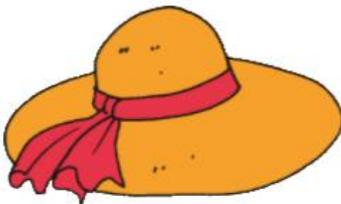
• topi pantai  
(lebar)



• handuk



• pelampung



• kelapa



• sendok  
pasir

Sumber: Buku Siswa K13 Kelas 1 Tema 8

### Kegiatan 3 Mencari Lawan Kata

Carilah lawan kata dari gambar di sebelah kiri dengan gambar di sebelah kanan dengan cara menarik garis.



senang



tenang



kosong



malam



panas



dingin



siang



ribut



sedih



penuh

Sumber: Education.com

## Kegiatan 4 Membaca, Bernyanyi dan Melengkapi Kalimat

Bangun pagi membuat badan kita segar dan sehat. Badan sehat membuat kita semangat. Kamu suka bangun pagi bukan? Supaya semangat, ayo kita menyanyi. Ajak orang tua atau anggota keluargamu yang lain untuk menyanyi, ya!



### Bangun Tidur

Cipt. Pak Kasur

Bangun tidur kuterus mandi  
Tidak lupa menggosok gigi  
Habis mandi kutolong ibu  
Membersihkan tempat tidurku

Sumber: Buku Siswa K13 Kelas 1 Tema 1

Isilah titik-titik di bawah dengan kata-kata yang hilang berdasarkan lagu itu.

**Bangun..... kuterus mandi.**

**Tidak lupa..... .gigi.**

**Habis..... kutolong ibu.**

**Membersihkan..... tidurku,**

## Kegiatan 5

### Melengkapi Kalimat dengan Kata yang Tepat

Isilah titik-titik di bawah dengan kata-kata yang tepat dalam kotak.

menggosok	olahraga	mandi	sabun	keramas
makanan	membantu	sehat	menyapu	tidur

1. Aku merawat tubuhku agar.....
2. Aku rajin.....gigi.
3. Aku senang.....
4. Aku mencuci tangan dengan.....dan air bersih.
5. Aku .....sebelum berangkat ke sekolah.
6. Aku .....dengan sampo.
7. Aku senang membantu.....
8. Aku rajin.....rumah.
9. Aku tidur teratur
10. Aku makan .....bergizi.

Mudah, bukan?

Apakah kamu melakukan hal-hal seperti di atas?

Ceritakan nanti ya!

## Kegiatan 6 Menuliskan Kata yang Tepat Sesuai Gambar

Perhatikan gambar-gambar berikut. Tulislah kata yang tepat sesuai gambar dalam kotak yang disediakan.

The worksheet contains five illustrations, each with a corresponding empty green box for labeling:

- Illustration 1: A girl sleeping in bed. Box:
- Illustration 2: A girl eating at a table. Box:
- Illustration 3: A girl sitting on the floor with shoes. Box:
- Illustration 4: A girl opening a door. Box:
- Illustration 5: A hand holding a comb. Box:

Mudah, bukan?

Tuliskan kembali kata-kata itu di bawah.

.....

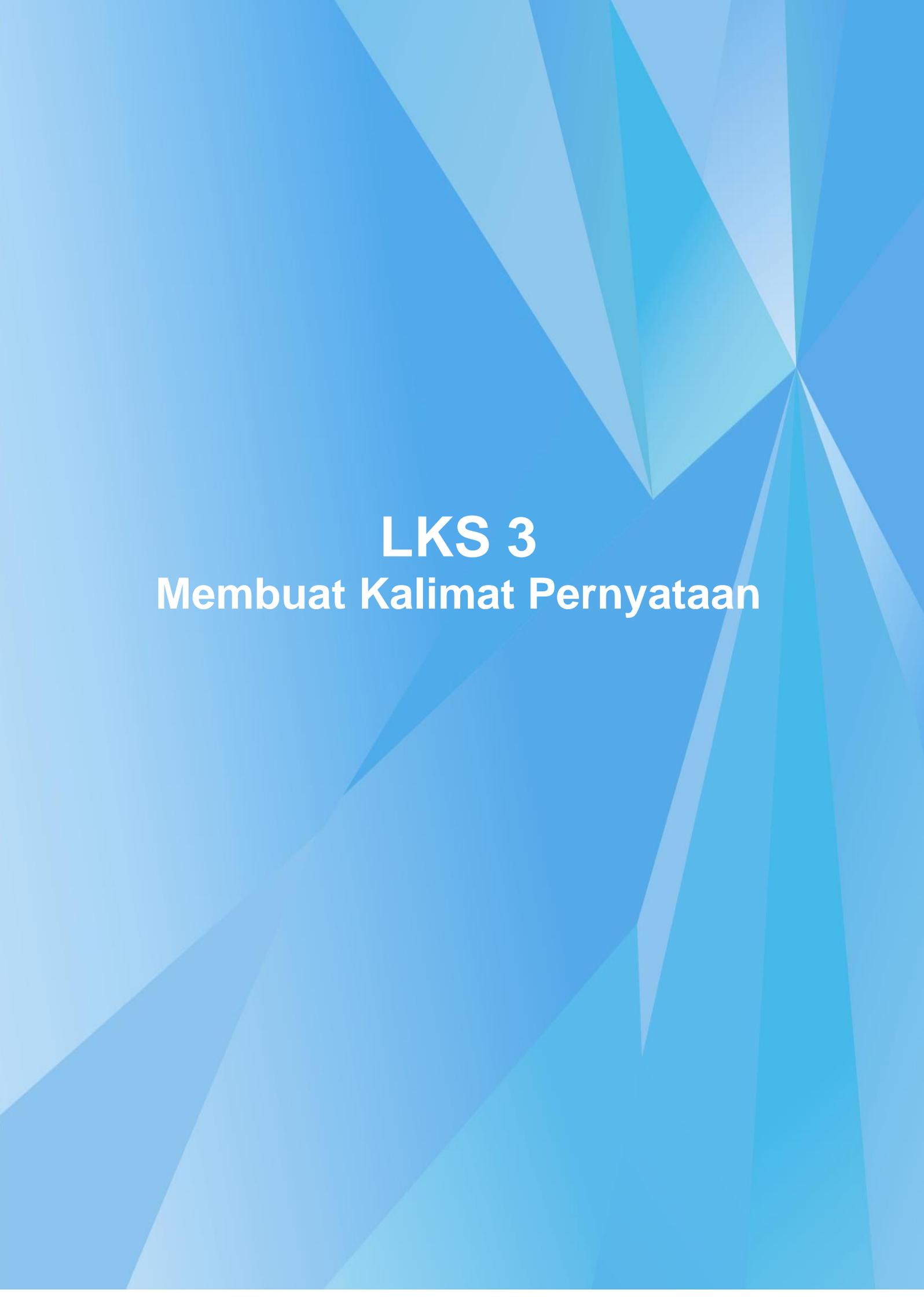
.....

.....

.....

.....





# **LKS 3**

## **Membuat Kalimat Pernyataan**



## LKS 3

### Membuat Kalimat Pernyataan

Tujuan LKS 3 adalah melatih pembuatan dan penggunaan kalimat pernyataan. Kalimat pernyataan digunakan ketika kita menyampaikan sesuatu. Dalam LKS ini, kalimat pernyataan yang diajarkan adalah kalimat pernyataan positif. Terdapat 8 kegiatan dalam LKS 3 yang dapat dikerjakan secara berurutan atau pun tidak. Orangtua diharapkan menemani dan membimbing dalam keseluruhan kegiatan.

#### a. Alat dan Bahan

- Teks
- Buku tulis atau kertas
- Pensil
- Pensil warna atau krayon
- Gunting
- Lem

#### b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Menyiapkan alat dan bahan
2. Membaca instruksi sebelum pengerjaan.
3. Mengerjakan kegiatan-kegiatan, boleh dikerjakan secara berurutan atau tidak.

#### Tips!

Bantulah anak menyiapkan alat dan bahan. Ada kegiatan yang memerlukan anak menggunting. Orangtua dapat membantu anak dalam kegiatan ini. Kegiatan ini membantu melatih kemampuan motorik anak. Bantuan dari orangtua dalam kegiatan-kegiatan praktik dapat meningkatkan kepercayaan diri anak. Tetap semangat dan beri pujian pada saat anak kesulitan.

#### c. Refleksi

Setelah menyelesaikan keseluruhan tugas, berdiskusilah dengan anak. Mintalah anak menceritakan hal-hal berikut:

- Apakah membuat kalimat sulit atau mudah?
- Apakah kegiatan praktik menyenangkan bagi anak?
- Kegiatan apa lagi yang ingin dilakukan anak?
- Kapan saat yang tepat untuk melakukan kegiatan praktik?

#### d. Inspirasi: (Bisa cerita atau juga link video)

Buku-buku Ramah Cerna Kata dari Sulinama atau buku berjenjang dari Yayasan Literasi Anak Indonesia dapat digunakan untuk mengajarkan anak membuat kalimat pernyataan positif yang sederhana. Buku-buku tersebut sesuai dengan tingkat kemampuan anak yang beragam. Buku-buku tersebut juga merupakan buku cerita yang dapat menumbuhkan minat baca.

## Lembar Kerja Siswa (LKS) 3 Membuat Kalimat Pernyataan

Nama: .....

Tanggal:.....

Sekolah: .....

Kelas:.....

### Kegiatan 1 Membaca Paragraf Bersama Orangtua

Bacalah bersama dengan orangtuamu.

#### Merawat Tanaman



Udin sedang membantu Ibu merawat tanaman.  
Setiap sore Udin bertugas menyiram tanaman.  
Udin melaksanakan tugasnya dengan senang.  
Udin merawat tanaman dengan baik.  
Udin menyayangi tanamannya.  
Tanaman di halaman rumah Udin tumbuh subur.  
Tanaman tersebut berbunga warna-warni.  
Halaman rumah Udin terlihat lebih indah.

Sumber: Buku Siswa K13 Kelas 1 Tema 7

Tahukah kamu, kalimat adalah serangkaian kata-kata yang bermakna.  
Lihatlah contoh di bawah ini.

Udin sedang membantu Ibu.

Udin bertugas menyiram tanaman.

Udin menyayangi tanamannya.

## Kegiatan 2 Menuliskan dan Menggambar Benda di Sekitar

**Perhatikan sekelilingmu.**

**Tuliskan 5 nama benda-benda yang kamu lihat.**

--	--	--	--	--

**Sekarang, cobalah membuat kalimat dari benda-benda yang kamu tulis. Kamu boleh menggambar benda-benda itu.**

**Contoh:**

**Kursi**



Saya punya 2 kursi



**Sayur**

Ibu memasak sayur



<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		

## Kegiatan 3 Bermain Acak Kata

**Yuk kita bermain acak kata. Ikuti instruksi di bawah ya!**

- 1. Guntinglah kata-kata dalam kotak berikut. Mintalah orangtua atau keluargamu yang lain untuk membantu menggunting.**

dapur	rumah	sapu	meja	pantai
sungai	bunga	kebun	sayur	lantai
mata	kaki	tangan	pandai	gelas
sepatu	baju	kursi	pohon	air

- 2. Masukkan kata-kata yang sudah digunting ke dalam wadah apa saja.**
- 3. Tutup matamu, ambil 5 kata.**
- 4. Tempelkan kata yang kamu ambil di bawah, lalu buatlah kalimat dengan kata tersebut di samping kata yang kamu tempel.**

.....

.....

.....

.....

.....

## Kegiatan 4 Menyusun Kata Menjadi Kalimat Lengkap

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat lengkap.

1.  tong udin  
sampah memegang

.....

2.  rumah menyapu  
halaman siti

.....

3.  kerikil batu edo  
dan mengumpulkan

.....

4.  sampah lani  
mengumpulkan

.....

5.  lidi meli sapu  
memegang

.....

Sumber: Buku Siswa K13 Kelas 2 Tema 8

## Kegiatan 5

### Membuat Kalimat dari Kata yang Disediakan

Perhatikan gambar-gambar berikut.

Apa yang sedang mereka lakukan ya?

Buatlah kalimat dengan kata yang disediakan sesuai dengan gambar.

1



rumah

.....

2



sampah

.....

3



bola

.....

4



tanaman

.....

5

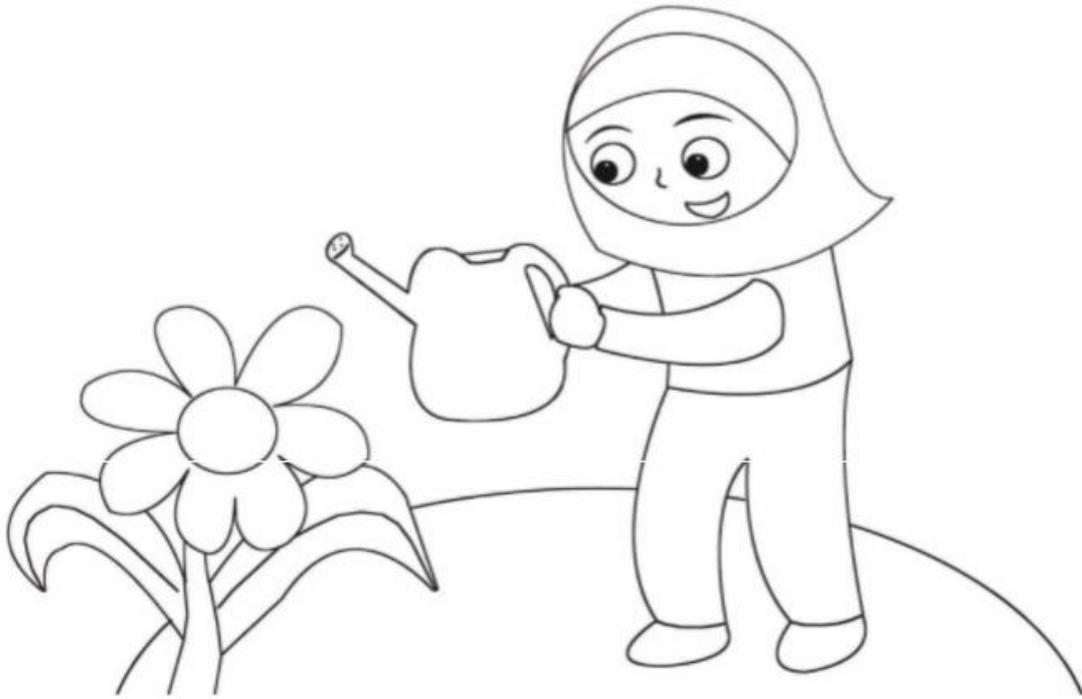


buku

.....

## Kegiatan 6 Mewarnai Gambar dan Menuliskan Kata dari Gambar

Warnailah gambar berikut



**Menurutmu, ini gambar apa?**

**Cobalah tuliskan kata apa saja yang kamu temukan dalam gambar.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Kegiatan 7 Meletakkan Kata yang Tepat pada Bagian Pohon

Guntinglah kata-kata di bawah lalu tempelkan pada bagian pohon sesuai letaknya yang tepat pada kertas di halaman selanjutnya;

Biji

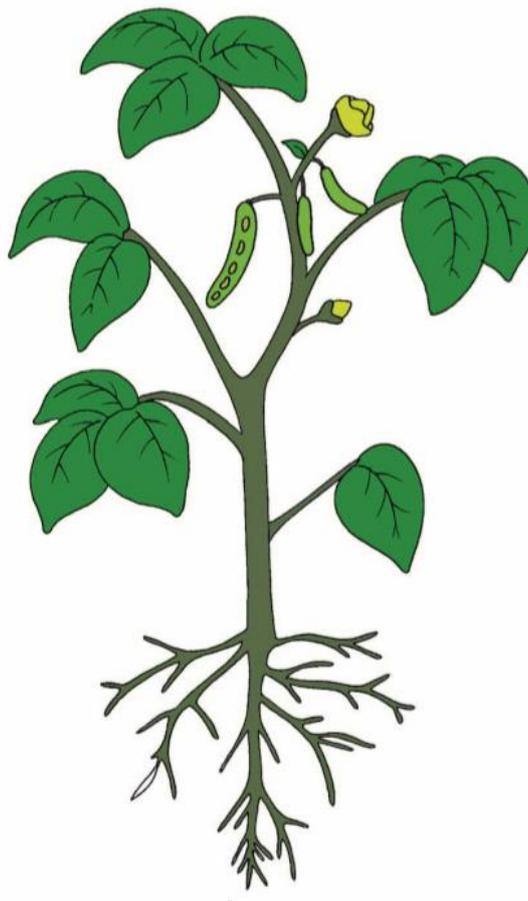
Bunga

Buah

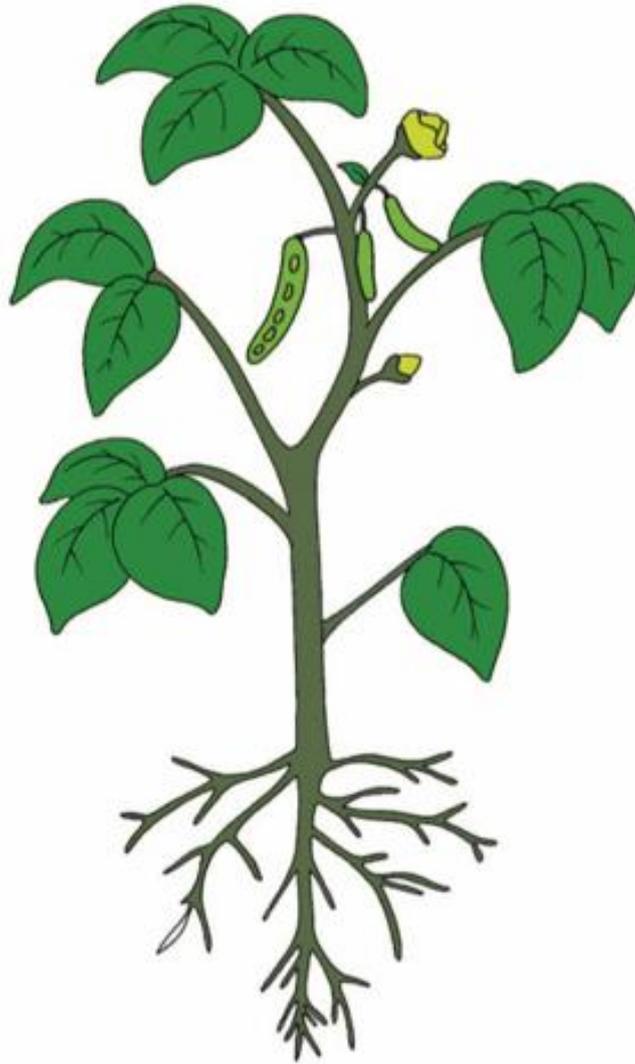
Daun

Akar

Batang



## Bagian-bagian Pohon



**Buatlah kalimat dengan kata bagian-bagian pohon tersebut.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

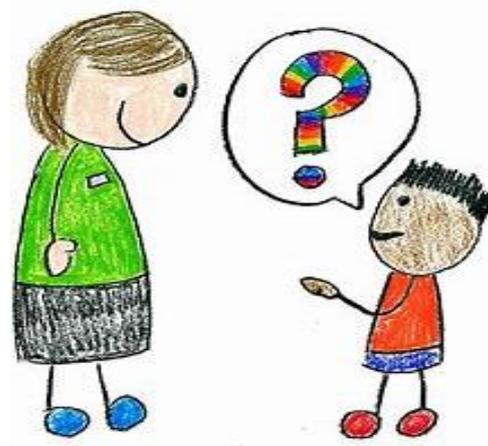
## Kegiatan 8 Berlatih Wawancara

Kali ini tugasmu adalah bertanya kepada keluargamu tentang kesukaan mereka.

Contoh:

Ibu, apa kesukaan Ibu?

Ayah, makanan apa yang Ayah sukai?



Ilustrasi: <https://hafuboti.files.wordpress.com>

Tanyalah sebanyak-banyaknya ya. Kamu boleh menuliskan atau menggambar jawaban mereka.





Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia  
Kemitraan Australia Indonesia

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19  
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,  
Jakarta Pusat, 10270  
Indonesia  
Tel: (+6221) 720 6616  
Fax: (+6221) 720 6616  
<http://www.inovasi.or.id>