

Lembar Kerja Siswa (LKS)
Untuk mendukung pembelajaran dari rumah
di masa pandemi covid-19

PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER (PPK)



Untuk Kelas 1-3 SD/MI
Paket 3



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Australian Government



Kata Pengantar

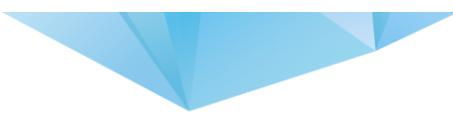
Karakter atau nilai adalah sifat/atribut yang melekat pada diri seseorang. Pendidikan karakter sendiri adalah sebuah upaya untuk menanamkan nilai-nilai luhur pada siswa. Karakter yang akan dibahas pada kumpulan Lembar Kerja Siswa (LKS) ini antara lain: Kejujuran, Berbuat Baik, dan Kemandirian.

Diharapkan bahwa setelah siswa bersama orang tua dan siswa mendiskusikan topik-topik yang ada dalam LKS serta melakukan kegiatan yang ada dalam LKS dalam kegiatan siswa sehari-hari, maka akan memberikan gambaran konkret bagi siswa untuk dapat mengembangkan kegiatan tersebut sebagai suatu kebiasaan.

Siswa yang duduk di jenjang Sekolah Dasar pada umumnya belajar dari hal yang konkret (Baik itu menggunakan benda konkret maupun pengalaman nyata yang ia alami) ke abstrak. Konsep dari nilai-nilai seperti kejujuran, berbuat baik, dan juga kemandirian adalah konsep yang cukup abstrak. Untuk dapat memahami konsep-konsep tersebut siswa perlu diberikan pengalaman nyata agar lebih mudah paham. Karena itulah peran Bapak dan Ibu menjadi sangat penting dalam membimbing siswa mempelajari nilai-nilai dimaksud. Diskusi sebelum mengerjakan LKS, saat mengerjakan LKS, dan setelah mengerjakan LKS akan dapat membantu siswa memberikan gambaran mengenai apa yang menjadi tujuan pembelajaran nilai-nilai ini. Demikian juga halnya dengan memberikan pujian spesifik dengan menggunakan Bahasa yang positif apabila siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan, anak akan dapat mengetahui bahwa ia telah melakukan suatu hal yang baik.

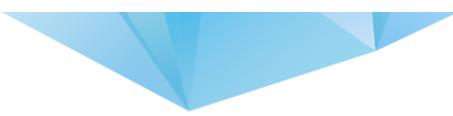
Semoga bermanfaat.

Tim INOVASI



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
Panduan untuk Guru dan Orang Tua/Wali Siswa	7
Lembar Kerja Siswa	
Kelas 1 SD/MI	
Kejujuran, berbuat baik, dan Kemandirian	13
1. Gotong Royong LK-1	14
2. Gotong Royong LK-2	15
3. Gotong Royong LK-3	16
Kelas 2 SD/MI	
Kejujuran, berbuat baik, dan Kemandirian	20
1. Gotong Royong LK-1	21
2. Gotong Royong LK-2	23
3. Gotong Royong LK-3	24
Kelas 3 SD/MI	
Kejujuran, berbuat baik, dan Kemandirian	27
1. Gotong Royong LK-1	28
2. Gotong Royong LK-2	30
3. Gotong Royong LK-3	31
Daftar Pustaka	32



Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa

Mendiskusikan Tugas

Sebelum mengerjakan tugas, orang tua dapat mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan topik yang ada pada LK. Misalnya topik yang akan dipelajari adalah “Gotong Royong”, maka orang tua dapat membahas dahulu mengapa kegiatan gotong royong itu penting dan manfaat yang dapat dirasakan langsung oleh siswa saat mereka melakukan gotong royong di rumah.

Saat mengerjakan, orang tua juga dapat mengarahkan hal-hal yang pernah siswa lakukan yang dikaitkan dengan topik pada LK.

Di akhir sesi orang tua dapat mendiskusikan hal-hal apa (terkait topik) yang akan siswa lakukan di rumah.

Memberikan “Pujian Spesifik” saat siswa menunjukkan perilaku yang diinginkan

Siswa usia Sekolah Dasar belajar dari konkret ke abstrak. Penggunaan benda riil atau memberikan pengalaman nyata akan membantu siswa untuk lebih mudah memahami konsep-konsep abstrak seperti konsep gotong royong untuk mencapai tujuan bersama, kejujuran, berbuat baik, dan juga kemandirian.

Apabila setelah mengerjakan LKS kemudian siswa menunjukkan perilaku yang diinginkan, maka disarankan agar orang tua dapat memberikan “Pujian Spesifik” agar anak dapat memahami bahwa ketika ia menunjukkan perilaku tertentu maka ia sedang mengimplementasikan topik yang baru ia pelajari.

Contoh dari pujian spesifik antara lain:

- “Wah tadi ibu/ayah melihat kamu sudah bergotong royong dengan adikmu dalam membuat kandang ayam. Terima kasih ya, telah melakukannya sehingga pekerjaan kalian jadi lebih cepat selesai”.

Orang tua dapat memberikan pujian spesifik dengan cara menyatakan perilaku/kegiatan yang sudah dilakukan oleh siswa, kemudian disusul dengan memberi nama perilaku tersebut seperti contoh di atas.



Lembar Kerja Siswa (LKS)





Kelas 1 SD/MI

a. Alat dan Bahan

- Lembar Kerja Siswa

b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua).
2. Mendiskusikan nilai-nilai luhur yang menjadi topik pada LKS.

Refleksi

Di akhir sesi pengerjaan LKS, orang tua dapat mendiskusikan apa saja yang dapat siswa lakukan untuk bisa melakukan hal-hal yang ada pada LKS.

Tips!

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan/kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

c. Panduan untuk Orang Tua:

Pendidikan Karakter

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa orang dapat bergotong royong melakukan sesuatu untuk tujuan bersama, dengan hasil bisa lebih bagus dan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan sebuah pekerjaan juga menjadi lebih cepat.
- Peran orang tua:
Membantu siswa memberikan contoh konkret dari perilaku yang diinginkan dalam kegiatan sehari-hari
- Mengingatkan kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat melakukan apa yang diminta dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan/pembelajaran/keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan.
- Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.

Lembar Kerja Siswa 1

Nama:

Sekolah:

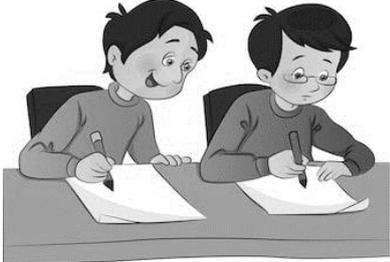
Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 1

Gotong Royong

Gotong Royong adalah sebuah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.

Warnailah kegiatan gotong royong yang mungkin dilakukan bersama keluargamu di rumah, atau bersama dengan kawan-kawanmu di sekolah.

 <p>Bersama kakak atau adik membantu ibu mencuci piring.</p>	 <p>Bersama dengan teman-teman membersihkan halaman sekolah.</p>
 <p>Membersihkan ruang tamu bersama kakak atau adik.</p>	 <p>Bekerja sama saat ujian di sekolah.</p>
 <p>Merawat kebun sayur di rumah bersama kakak atau adik.</p>	 <p>Bersama-sama mengganggu teman.</p>

Sumber gambar:

<https://bersekron.com/img/startdownload>

<https://clipartstation.com/cleaning-the-environment-clipart-black-and-white-8/>

https://www.shutterstock.com/search/cheating%2Bstudent?section=1&image_type=illustration&safe=true&search_source=base_related_searches&saveFiltersLink=true

geber

Lembar Kerja Siswa 3

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 1

Gotong Royong

Gotong Royong adalah sebuah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.

Minggu ini aku dan keluargaku gotong royong melakukan :

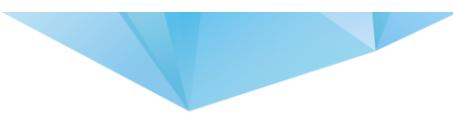
Ini gambarku saat aku bergotong royong dengan keluargaku.



Perasaanku setelah melakukan gotong royong di rumah:



Kelas 2 SD/MI



Kegiatan Gotong Royong

a. Alat dan Bahan

- Lembar Kerja Siswa

b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua).
2. Mendiskusikan nilai-nilai luhur yang menjadi topik pada LKS.

Refleksi

Di akhir sesi pengerjaan LKS, orang tua dapat mendiskusikan apa saja yang dapat siswa lakukan untuk bisa melakukan hal-hal yang ada pada LKS.

Tips!

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan/kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

c. Panduan untuk Orang Tua:

Pendidikan Karakter

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa orang dapat bergotong royong melakukan sesuatu untuk tujuan bersama, dan hasilnya akan lebih bagus dan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan sebuah pekerjaan juga menjadi lebih cepat.
- Peran orang tua:
Membantu siswa memberikan contoh konkret dari perilaku yang diinginkan dalam kegiatan sehari-hari.
- Mengingat kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat melakukan apa yang diminta dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan/pembelajaran/keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan.
- Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.

Lembar Kerja Siswa 1

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

Gotong Royong

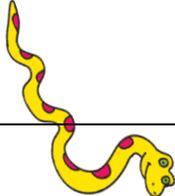
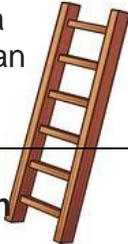
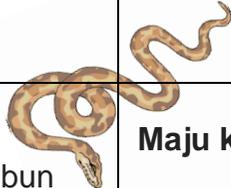
Gotong Royong adalah sebuah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.

Bermain ular tangga dengan topik hal-hal yang bisa kita lakukan secara gotong royong. Kamu juga bisa mengajak orangtua atau saudaramu di rumah untuk ikut bermain

Instruksi:

- Siapkan dadu. Jika tidak ada dadu, kamu dapat membuatnya sendiri dengan menggunakan karet penghapus yang dipotong kecil dan kemudian diberi titik-titik dengan menggunakan pena.
- Siapkan pionmu. Kamu dapat menggunakan benda kecil yang ada di rumah. Kocok dadu. Pindahkan pion dan berhenti pada sebuah kotak pada papan ular tangga.
- Baca kata yang tertulis pada kotak.
- Tuliskan kata yang ditemukan pada selembar kertas.
- Tulis sebuah kalimat sederhana menggunakan kata yang baru ditemukan.
- Awali kalimat dengan menggunakan huruf besar.
- Akhiri kalimat dengan menggunakan tanda titik (.)

Pendidikan Pengembangan Karakter – Gotong Royong – Kelas 2

<p>14</p> <p>Mengecat pagar bersama ayah dan ibu.</p>	<p>15</p> <p>Maaf, kamu harus turun ke kotak nomor 12</p> 	<p>16</p> <p>Membantu ayah di ladang saat libur.</p>	<p>17</p> <p>Memotong rumput di halaman bersama kakak dan adik.</p> 	<p>18</p> <p>Membantu ibu mencuci pakaian sendiri.</p>	<p>19</p> <p>Mengepel lantai rumah bersama kakak</p>	<p>20</p> <p>TAMAT</p>
<p>13</p> <p>Menjemur kasur bersama ayah dan kakak</p>	<p>12</p> <p>Merapikan kamar bersama kakak.</p> 	<p>11</p> <p>Maaf, kamu harus kembali ke kotak nomor 1.</p>	<p>10</p> <p>Silahkan naik ke kotak nomor 17</p> 	<p>9</p> <p>Menyiapkan makan siang bersama ibu dan kakak</p>	<p>8</p> <p>Oops! Maaf kamu harus turun ke kotak nomor 4.</p>	<p>7</p> <p>Menyapu halaman bersama kakak</p>
<p>MULAI</p>	<p>1</p> <p>Merawat kebun bersama adik atau kakak</p> 	<p>2</p> <p>Maju ke depan 2 langkah</p>	<p>3</p> <p>Membersihkan kamar mandi Bersama kakak.</p>	<p>4</p> <p>Merapikan mainan Bersama adik.</p> 	<p>5</p> <p>Mencuci piring Bersama ibu.</p>	<p>6</p> <p>Silahkan naik ke kotak nomor 7.</p> 

Lembar Kerja Siswa 2

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

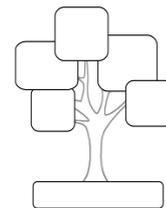
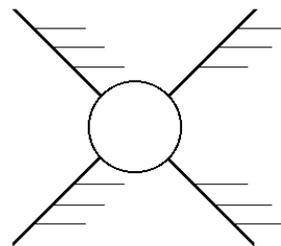
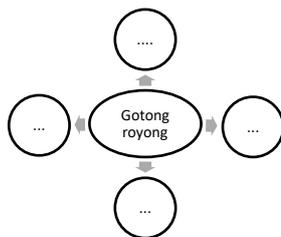
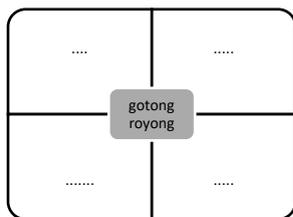
Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

Gotong Royong

Gotong Royong adalah sebuah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.

Buatlah sebuah Grafik Pengorganisasi (Graphic Organizer) tentang kegiatan apa saja yang bisa dilakukan lebih mudah dengan gotong royong. Kamu dapat memilih salah satu jenis grafik pengorganisasi yang kamu sukai seperti pada contoh di bawah ini.

Contoh:



Lembar Kerja Siswa 3

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

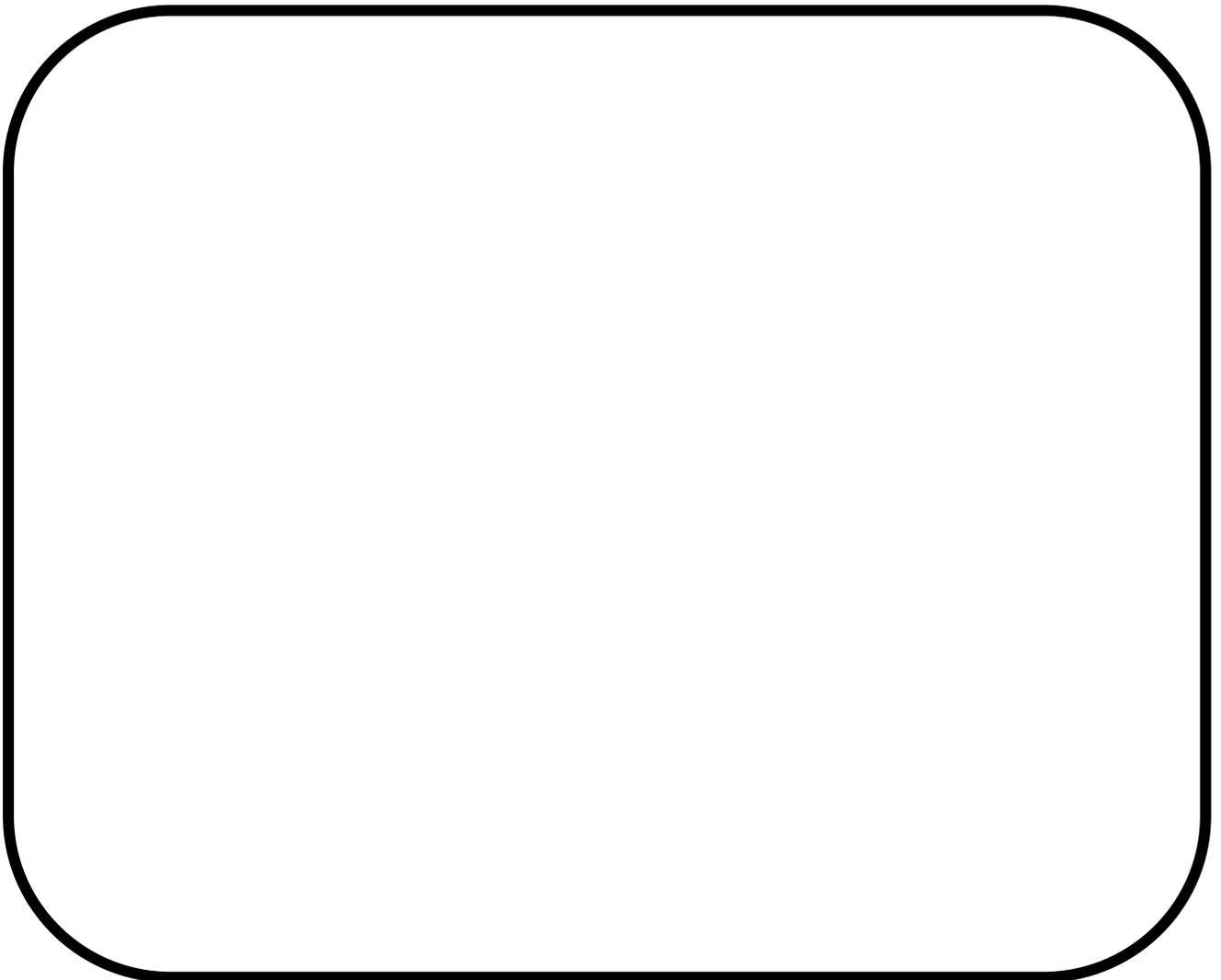
Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

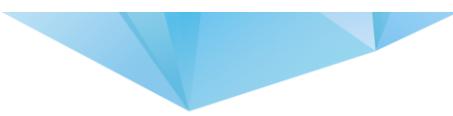
Gotong Royong

Gotong Royong adalah sebuah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.

Buatlah sebuah poster yang menggambarkan gotong royong di rumah.

Dalam poster tersebut, kamu dapat menggambar dan juga menuliskan keterangan dari gambarmu.







Kelas 3 SD/MI

Gotong Royong

a. Alat dan Bahan

- Lembar Kerja Siswa

b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua).
2. Mendiskusikan nilai-nilai luhur yang menjadi topik pada LKS.

Refleksi

Di akhir sesi pengerjaan LKS, orang tua dapat mendiskusikan hal-hal apa saja yang dapat siswa lakukan untuk bisa melakukan hal-hal yang ada pada LKS.

Tips!

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan/kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

c. Panduan untuk Orang Tua:

Pendidikan Karakter

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa orang dapat bergotong royong melakukan sesuatu untuk tujuan bersama, dengan hasil bisa lebih bagus dan waktu yang dibutuhkan untuk melakukan sebuah pekerjaan juga menjadi lebih cepat.
- Peran orang tua:
Membantu siswa memberikan contoh konkret dari perilaku yang diinginkan dalam kegiatan sehari-hari..
- Mengingatkan kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat melakukan apa yang diminta dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan / pembelajaran / keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan. Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.

Lembar Kerja Siswa 1

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3

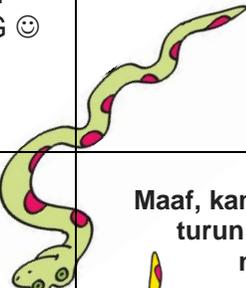
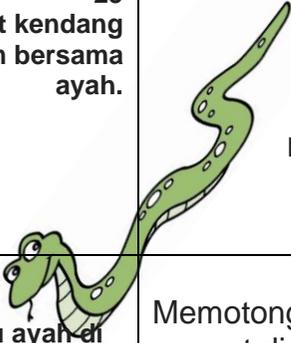
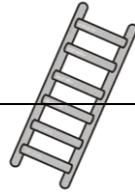
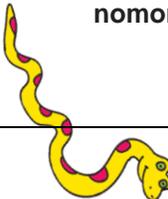
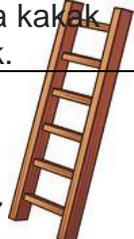
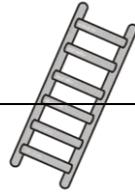
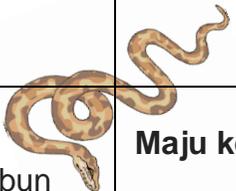
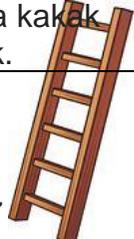
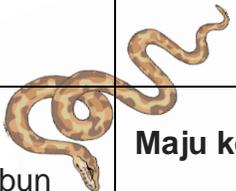
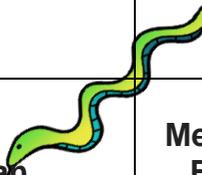
Gotong Royong

Gotong Royong adalah sebuah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.

Bermain ular tangga dengan topik hal-hal yang kita bisa lakukan secara gotong royong.

Instruksi:

- Siapkan dadu. Jika tidak ada dadu, kamu dapat membuatnya sendiri dengan menggunakan karet penghapus yang dipotong kecil dan kemudian diberi titik-titik dengan menggunakan pena.
- Siapkan pionmu. Kamu dapat menggunakan benda kecil yang ada di rumah. Kocok dadu. Pindahkan pion dan berhenti pada sebuah kotak pada papan ular tangga.
- Baca kata yang tertulis pada kotak.
- Tuliskan kata yang ditemukan pada selembar kertas.
- Tulis sebuah kalimat sederhana menggunakan kata yang baru ditemukan.
- Awali kalimat dengan menggunakan huruf besar.
- Akhiri kalimat dengan menggunakan tanda titik (.)

<p>TAMAT</p> <p>SELAMAT, ANDA MENJADI PEMENANG 😊</p>	<p>26</p> <p>Maaf, kamu harus turun ke kotak nomor 14</p> 	<p>25</p> <p>Membuat kendang ayam bersama ayah.</p>	<p>24</p> <p>Maaf, Silahkan turun ke no. 16</p> 	<p>23</p> <p>Menyapu daun di halaman bersama kakak dan adik.</p>	<p>22</p> <p>Membantu adik belajar.</p>	<p>21</p> <p>Menyiapkan makan malam Bersama.</p> 
<p>14</p> <p>Mengecat pagar bersama ayah dan ibu.</p>	<p>15</p> <p>Maaf, kamu harus turun ke kotak nomor 12</p> 	<p>16</p> <p>Membantu ayah di ladang saat libur.</p>	<p>17</p> <p>Memotong rumput di halaman bersama kakak dan adik.</p> 	<p>18</p> <p>Membantu ibu mencuci pakaian sendiri.</p>	<p>19</p> <p>Mengepel lantai rumah bersama kakak</p>	<p>20</p> <p>Naik ke kotak no. 20</p> 
<p>13</p> <p>Menjemur kasur bersama ayah dan kakak</p>	<p>12</p> <p>Merapikan kamar bersama kakak.</p> 	<p>11</p> <p>Maaf, kamu harus kembali ke kotak nomor 1.</p>	<p>10</p> <p>Silahkan naik ke kotak nomor 17</p> 	<p>9</p> <p>Menyiapkan makan siang bersama ibu dan kakak</p>	<p>8</p> <p>Oops! Maaf kamu harus turun ke kotak nomor 4.</p>	<p>7</p> <p>Menyapu halaman bersama kakak</p>
<p>MULAI</p>	<p>1</p> <p>Merawat kebun bersama adik atau kakak</p> 	<p>2</p> <p>Maju ke depan 2 langkah</p>	<p>3</p> <p>Membersihkan kamar mandi Bersama kakak.</p>	<p>4</p> <p>Merapikan mainan Bersama adik.</p> 	<p>5</p> <p>Mencuci piring Bersama ibu.</p>	<p>6</p> <p>Silahkan naik ke kotak nomor 7.</p> 

Lembar Kerja Siswa 2

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3

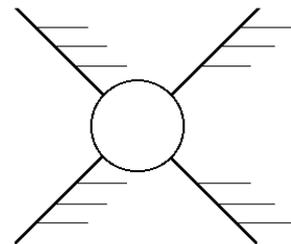
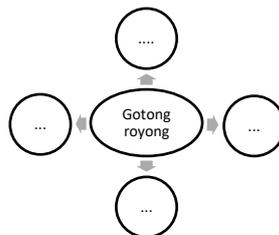
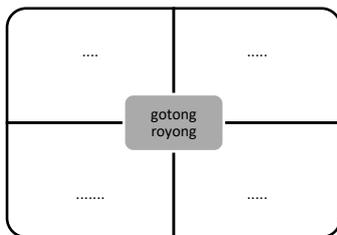
Gotong Royong

Gotong Royong adalah sebuah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.

Tugas:

1. Pikirkanlah mengapa gotong royong itu penting.
2. Buatlah sebuah Grafik Pengorganisasi (Graphic Organizer) **yang berisikan alasan-alasan mengapa gotong royong itu penting**

Contoh:



A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw their own graphic organizer.

Lembar Kerja Siswa 3

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3

Gotong Royong

Gotong Royong adalah sebuah kegiatan yang dilakukan untuk mencapai tujuan bersama.

Tugas: Buatlah sebuah jadwal gotong royong yang dapat kamu lakukan bersama keluargamu di rumah selama 1 (satu) minggu ke depan.

Hari dan Tanggal	Kegiatan Gotong Royong Yang dilakukan di rumah	Apa yang kamu rasakan setelah bergotong royong

Daftar Pustaka

Thomas Lickona. 2004. *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York. Simon and Schuster

Arthur Costa and Bena Kallick. 2008. *Habits of Mind*. Atlanta: ASCD book.

Steven Covey and Sean Covey. 2014. *The Leader in Me*. New York. Simon and Schuster publisher





Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
Kemitraan Australia Indonesia

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,
Jakarta Pusat, 10270
Indonesia
Tel: (+6221) 720 6616
Fax: (+6221) 720 6616
<http://www.inovasi.or.id>